1/1

22G37NA0164

Durée : 3 heures Séries : S1A-S2A – Coef. 2

Epreuve du 1^{er} groupe

OFFICE DU BACCALAUREAT
E.mail:office@ucad.edu.sn
siteweb:officedubac.sn

CORRIGE: FRANÇAIS – LANGUE VIVANTE I

SUJET: TEXTE SUIVI DE QUESTIONS

TEXTE

« Hommes et femmes qui donnez, songez à peupler par vos bienfaits la solitude qui habitera vos tombeaux. Nourrissez le pauvre disciple ! »

« Gens de Dieu, vous êtes avertis, reprit Samba Diallo. On meurt lucidement, car la mort est violence qui triomphe, **négation qui s'impose**. Que la mort dès à présent soit familière à vos esprits... »

Sous le vent du matin, Samba Diallo improvisait des litanies <u>édifiantes</u>, reprises par ses compagnons, à la porte close de son cousin, le chef des Diallobés. Les disciples circuleront ainsi, de porte à porte, jusqu'à ce qu'ils aient rassemblé suffisamment de victuailles pour leur nourriture du jour. Demain, la même quête recommencera, car le disciple, tant qu'il cherche Dieu, ne saurait vivre que de mendicité, quelle que soit la richesse de ses parents.

La porte du chef s'ouvrit enfin. Une de ses filles parut, <u>qui fit un sourire à Samba Diallo</u>. Le visage du garçon demeura fermé. La jeune fille déposa à terre une large assiette contenant les reliefs du repas de la veille. Les disciples s'accroupirent dans la poussière et commencèrent leur premier repas du jour. Lorsqu'ils eurent mangé à leur faim, ils mirent précautionneusement le reste dans leurs sébiles. Samba Diallo, de son index replié, nettoya l'assiette sur toute sa surface et porta la boulette ainsi recueillie à sa bouche. Il se releva ensuite et tendit l'assiette à sa cousine.

Cheikh Hamidou KANE, L'Aventure ambiguë, 1961, pp. 24-25.

Questions/réponses

<u>Questions/reponses</u>	
Questions	Réponses possibles
Donne un titre à cet extrait	R1 : La mendicité : un rituel de l'apprentissage coranique
	R 2: La quête de pitance/ des talibés en quête de pitance
	R3 : les litanies de Samba Diallo
Indique le type de texte auquel il correspond	R1 : Un récit
	R2 : un texte narratif
Un antonyme de « bienfaits	Méfaits
Un synonyme de « reliefs de repas »	Les restes de repas
Un paronyme de « boulette »	R1 : houlette
	R2 : poulette
	R3 : roulette
Homonyme de « mort »	R1: mord
	R2 : mors
	R3: mor
	Maure/more (voire dictionnaire Le Robert)
La figure de style employée dans « gens de	R1: Périphrase
Dieu ».	R2 : Apostrophe/ interpellation
Donne le sens de l'expression dans le texte	R1 : Croyants
	R2 : fidèles
	R3 : élus
la fonction des mots, expressions et	R1 : négation qui s'impose : attribut de mort
propositions soulignés	R2 : édifiantes : épithète
	R3 : qui fit un sourire à Samba Diallo : complément de l'antécédent
	« une (de ses filles)»
Analyse logique de: « Lorsqu'ils eurent	« ils mirent précautionneusement le reste dans leurs sébiles » :
mangé à leur faim, ils mirent	Proposition principale
précautionneusement le reste dans leurs	« Lorsqu'ils eurent mangé à leur faim » : Proposition subordonnée
sébiles »	conjonctive, complément circonstanciel de temps de mirent
5/ 1	précautionneusement le reste dans leurs sébiles.
Développement en un paragraphe d'un	Plusieurs pistes de réponses
point de vue personnel sur le rapport entre	R1 : Le candidat démontre le bien-fondé de la mendicité comme un des
la mendicité et l'apprentissage coranique	rituels de l'apprentissage du coran
	R2 : le candidat démontre que la mendicité n'est consubstantiellement liée à l'apprentissage du coran
	R3 : le candidat analyse les causes et les effets du lien établi entre la
	mendicité au cours de l'apprentissage du coran
	R4
	N4