



LANGUE ET COMMUNICATION
CONTRÔLE DES RESSOURCES
EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS

Consigne : Lis le texte suivant et réponds aux questions qui te sont posées

TEXTE

La voiture file. Des palmiers piquent le paysage, telles des épingles sur une carte d'Etat-major. Le vent hurle aux oreilles. La voiture bondit, se cabre, fonce, ralentit, s'ébranle, dévore la distance. La route toute droite aspire le véhicule. Les cailloux frappent le zinc « zinn, toc ! zinn, toc ! ». Rôniers et baobabs se disputent la possession du terrain. Le paysage, dans le lointain, ressemble à une chevelure ébouriffée, crépelée de touffes...

Climbé aurait voulu voir des troncs cendrés, verts, écailleux, bardés de lianes, avec des chapiteaux de feuilles, des fourches puissantes, des arbres poussant vigoureusement en une course folle vers le soleil, et il n'apercevait que des rôniers et des baobabs goutteux, difformes, manchots, des baobabs mangés de teigne. Il aurait voulu voir des arbres véritables et il n'apercevait que des squelettes. Il cherchait un sous-bois authentique, et à perte de vue s'étendait presque un désert, une savane sillonnée de pistes. Il aurait voulu entendre des oiseaux chanter en concert la joie de vivre ensemble, les voir voler, sautiller de branche en branche comme pour vous saluer.

Bernard DADIE

Climbé

QUESTIONS

A/ COMPREHENSION DU TEXTE

- 1/ a-Où se passe la scène rencontrée dans le texte ?
b-Justifie ta réponse par deux éléments tirés du texte.
- 2/ Qu'est-ce qui est comparé à un animal dans le texte ?

B/ CONTROLE DES CONNAISSANCES

I-Vocabulaire

- 1/ Décompose le mot « vigoureusement ».
- 2/ a- Donne le sens habituel des mots suivants : « hurle » et « dévore ».
b- Donne leur sens dans le texte.
- 3/ Trouve une anagramme de chacun des mots suivants : « lianes » et aspire ».

II-Grammaire

- 4/ Relève dans le premier paragraphe du texte :
a-un sujet commun.
b-un sujet partiel.
- 5/ Donne les composantes de la phrase : « La voiture file ».
- 6/ Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

II-Conjugaison

- « Climbé aurait voulu voir des troncs cendrés ».
- 7-Donne le temps et le mode du verbe conjugué dans la phrase.
- 8-Mets la phrase au passé simple de l'indicatif et au subjonctif présent.



MATHEMATIQUES
CONTROLE DES RESSOURCES
EPREUVE D'OPERATIONS

1°) Ta cousine confectionne des colliers et les vend. Elle reçoit cette commande : un collier comprenant 6 rangées de perles.

La première rangée compte 5 perles, la deuxième 7 perles, la troisième 9 perles et ainsi de suite.

Trouve le nombre de perles nécessaire pour réaliser la commande.

ooooOoooo

2°) Après les trois premières épreuves d'un concours, Babacar a obtenu les $\frac{3}{7}$ des points demandés et il lui manque 80 points. Son camarade Aliou a obtenu la moitié du triple du quart des points demandés.

Combien de points chaque candidat a-t-il obtenu ?

ooooOoooo

3°) Un aquarium a pour dimensions : longueur 2,20m ; largeur 0,60cm ; hauteur 800mm.
Combien contiendra-t-il de litres d'eau s'il est rempli au trois quarts.

ooooOoooo

4°) Avec son cerceau, Henri fait 95 tours pour parcourir une distance 220.742mm.
Calcule le diamètre de ce cerceau.



**MATHÉMATIQUES
CONTRÔLE DES COMPÉTENCES
EPREUVE DE PROBLEME**

NB : LE CANDIDAT DOIT FAIRE FIGURER TOUTES LES OPERATIONS SUR LA COPIE

Contexte

Un GIE (Groupement d'Intérêt Economique) de **150** membres décide de poser une clôture en grillage autour de leur jardin carré de **180m** de périmètre. Le grillage se vend par rouleaux de **20m** et coûte **30 000F** le rouleau. A l'intérieur de ce jardin, **4** triangles isocèles sont placés. Chacun d'eux a pour base le côté du jardin et pour hauteur le **1/3** de la base. Enfin un cercle passe par les 4 sommets des triangles.
Les triangles sont parsemés de gazon et le cercle recouvert de sable d'une épaisseur de **50cm**.

Consignes :

- 1/ Faire le croquis à l'échelle **1/1000**.
- 2/ Calculer l'aire de la partie restante.
- 3/ Quel est le prix de revient du jardin si le m^2 du terrain a été acheté à **2500F**, le m^3 du gazon à **500F** et le m^3 du sable à dix mille francs.
- 4/ Calculer la cotisation de chaque membre si le GIE a reçu une subvention de **3.890.625F** de la municipalité.



LANGUE ET COMMUNICATION
EPREUVE DE DICTEE

La marche des enseignants

Après notre odyssée à travers le temps et l'espace, Ouly et moi, nous revînmes au pays.

Faisant irruption de toutes les directions des hommes en toge, mièvres et barbus, débouchèrent sur la route principale, brandissant des pancartes, les mains noires d'encre ou blanches de craie. Ils se dirigeaient vers le palais de la République, entonnant un chant inintelligible dont le refrain était pourtant limpide.

« En avant, enseignants, tous ensemble ».

Le leader des séditieux semblait être l'homme à la haute stature qui se dandinait en tête du groupe, entre deux collègues hâves, chancelants sous le faix de leurs pancartes. Il arborait sous sa toge, un joli boubou de basin bleu qui scintillait au soleil.

Marouba FALL, La collégienne, pp 45-46.
Les Nouvelles Editions Africaines de Sénégal

Odyssée : peut être écrit au tableau.