

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****E S P A G N O L****Texto: Los años del hambre**

*Para la mayor parte de los españoles fueron, sencillamente, los años del hambre, del estraperlo, de la escasez de los productos más necesarios, del racionamiento, de las enfermedades, de la falta de agua, de los cortes en el suministro de energía, del hundimiento de los salarios, del empeoramiento de las condiciones laborales, del frío. [...]*

El nivel de consumo alimenticio de preguerra, en términos de calorías totales, solo se alcanzó a mediados de los años cincuenta y el consumo de algunos productos alimenticios de calidad se retrasó hasta entrados ya los sesenta. Comparativamente, la depresión posbélica española fue mucho más intensa y larga que la de los países europeos afectados por la Segunda Guerra Mundial.

Franco creía que el modelo liberal era responsable de los males de España. Para el Régimen, la grave y prolongada depresión fue debida a los daños causados por la Guerra Civil, al aislamiento internacional y a las adversas condiciones climáticas. Las destrucciones de la guerra deben ser, sin embargo, matizadas: fueron limitadas sectorial y territorialmente. Tan solo fueron verdaderamente importantes en los transportes y las infraestructuras. A ello hay que añadir la pérdida de las reservas internacionales, el endeudamiento, la desarticulación económica y los problemas monetarios. Los daños fueron pequeños en la agricultura, aunque algo mayores en la ganadería, muy escasos en la industria y la minería, limitados y muy localizados en la vivienda. En todo caso, fueron muy inferiores a los que sufrieron los países afectados por la Segunda Guerra Mundial.

Las pérdidas más graves, curiosamente olvidadas por el Régimen, fueron las de vidas humanas. Los cientos de miles de muertos en los frentes de batalla y en las retaguardias; los miles de víctimas de la represión tras el final de la guerra; los fallecidos por hambre, privaciones y enfermedades. Pero no solo fueron los muertos. Cientos de miles de españoles fueron víctimas de variados tipos de represalias y depuraciones, y la población penitenciaria alcanzó cifras extraordinarias.

Finalmente, hay que tener en cuenta el capítulo de los exiliados, particularmente importante desde el punto de vista del capital humano. (...) La sociedad española fue una sociedad, además de empobrecida, temerosa. Para colmo de males, el lugar que dejaron vacío los científicos, intelectuales y maestros republicanos fue ocupado por elementos del Régimen que, generalmente, carecían de las cualidades y la preparación técnica necesaria.

**CARLOS BARCIELA, Elpais.com, 5 de febrero de 2012.**

**Léxico:**

**El estraperlo:** le marché noir

**El endeudamiento:** l'endettement

**La ganadería :** l'élevage

**La retaguardia:** l'arrière-garde

**LANGUE VIVANTE I**

**Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe**

**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (08 puntos)**

**1. Elige la frase que resume la idea del texto. (1 punto)**

- a. El texto relata el exilio de los republicanos durante la Guerra Civil española.
- b. El texto insiste en la situación catastrófica de la España de la posguerra.
- c. El texto alude a las represalias del régimen de Franco durante la guerra.

**2. Localiza cada idea de la tabla siguiente en un párrafo del texto. (2 puntos)**

Ideas	Párrafos (1,2,3,4)
Migración de los republicanos	
Destrucciones de los bienes y materiales	
Escasez de alimentos comestibles	
Pérdidas humanas en los campos de batalla	

**3. Sinonimia y antonimia (2 puntos)**

**a. Encuentra en el texto un sinónimo de :**

Penuria= ..... muertos=.....

**b. Encuentra en el texto un antónimo de:**

Mejoramiento ≠..... enriquecida ≠.....

**4. Di si es verdadero o falso y justifícalo con el texto (3 puntos)**

- a. El sector de la agricultura fue gravemente afectado por la guerra.
- b. Según el texto, la guerra no era la única causa de la muerte de los españoles.
- c. Los elementos de Franco eran más cualificados que los intelectuales republicanos.

**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)**

**1. Sustituye la forma subrayada por otra equivalente. (1.5 punto)**

- La depresión posbélica fue muy larga.
- Hay que tener en cuenta el capítulo de los exiliados.
- Las destrucciones de la guerra deben ser matizadas.

**2. Pasa al comparativo de igualdad. (1 punto)**

La depresión posbélica española fue más intensa y larga que la de los países europeos.

**3. Pasa a la forma pasiva. (1 punto)**

La guerra afectó las relaciones internacionales.

**4. Elige la opción correcta para completar la frase. (1 punto)**

Las destrucciones de la guerra fueron limitadas.....

- a. sectorial.
- b. sectoriales.
- c. sectorialmente.

**5. Pon en presente. (1.5 punto)**

El lugar que dejaron vacío los científicos fue ocupado por elementos del Régimen que carecían de las cualidades y la preparación técnica necesaria.

**III. EXPRESIÓN PERSONAL (06 puntos)**

Elige un tema y trátalo.

**TEMA1:** Después de analizar las consecuencias de una guerra civil, propón soluciones para evitarla.

**TEMA2:** Elige una idea o frase del texto y coméntala.