

**Composition de Mathématiques du Second Semestre**

**Exercice 1 : (6pts = 6x1pt)**

Compléter les phrases suivantes :

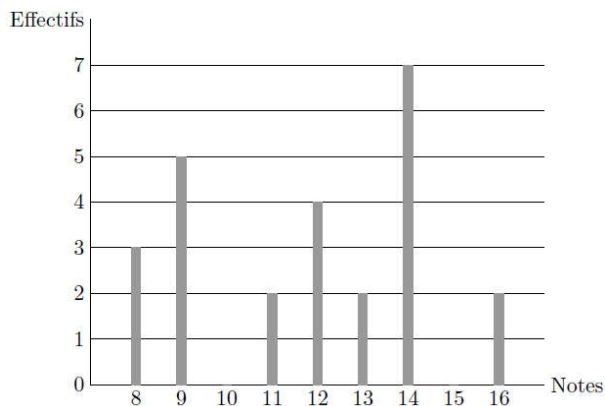
- 1) On appelle ..... , l'ensemble des personnes ou des éléments concernés par une étude.
- 2) Chaque personne ou chaque élément pris individuellement est appelé .....
- 3) On appelle ..... , le nombre de personnes ou d'éléments étudiés.
- 4) Une étude concerne un ou plusieurs .....
- 5) Étant donnée une classe  $[a ; b[$ , le nombre  $\alpha = b - a$  est appelé ..... de la classe.
- 6) La somme des fréquences en pourcentage vaut toujours .....

**Exercice 2 : (6pts=4x1,5pt)**

- 1) Résoudre dans IR, les équations suivantes :
  - a)  $3x^2 + 4x - 7 = 0$
  - b)  $x^2 + 5x + 8 = 0$
- 2) Résoudre dans IR, les inéquations suivantes :
  - a)  $x^2 + x + 5 \leq 0$
  - b)  $2x^2 - 5x + 3 > 0$

**Exercice 3 : (8pts)**

Voici le diagramme en bâtons représentant la répartition des notes obtenues à un contrôle de mathématiques dans une classe de Seconde.



- 1) Compléter le tableau des effectifs de cette série statistique. **(1,5pt)**

Notes	8	9	11	12	13	14	16	Total
Effectifs	3							

- 2) Calculer la moyenne de la classe à ce devoir. **(1,5pt)**
- 3) Quelle est l'étendue de cette série de notes ? **(1pt)**
- 4) Déterminer le premier et le troisième quartile de cette série. **(2pts)**
- 5) Déterminer le mode. **(1pt)**
- 6) Calculer le pourcentage d'élèves ayant obtenu une note supérieure à 10. **(1pt)**

**Bonne Chance**