

LANGUE ET COMMUNICATION :

RESSOURCES

Voici un texte :

Mamadou FAYE Coordonnateur de

L'Association pour la défense des enfants maltraités

Fatick, le 20 décembre 2016

Siège social : Fatick Escale

À Madame le ministre de la famille et de l'Enfance

Objet : Revendication

Madame le Ministre,

Nous venons par la présente, attirer votre attention sur certaines pratiques anormales subies par les enfants.

Depuis longtemps, nous sommes victimes de souffrances énormes émanant de certains adultes. Ils nous utilisent dans leur propre intérêt. Notre avenir est menacé à cause de leurs actes.

Beaucoup d'enfants démunis déambulent dans les rues au moment où leurs camarades sont à l'école. La mendicité empêche certains d'aller à l'école. D'autres sont souvent violentés. Or, nous aimerions vivre pleinement notre enfance.

En attendant la satisfaction de notre revendication, nous voudrions vous remercier d'avance.

Le coordonnateur

I. Compréhension du texte :

a) Remplis le tableau ci-dessous :

Expéditeur	Destinataire	Objet

b) Souligne le genre de texte informatif :

Lettre civile - récit – conte – lettre officielle

c) Réponds par Vrai ou Faux

- L'avenir des enfants est menacé par les adultes.....
- Les adultes les violentent souvent.....
- La mendicité favorise la scolarisation des enfants.....

II. Contrôle des ressources :

1) Vocabulaire :

a) Donne le sens des mots suivants :

- revendication :
- déambulent dans les rues :

b) Donne un mot de même famille que :

- mendicité :
- violenter :

c) Cite 2 mots invariables dans le texte :/.....

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes

..... est l'unité principale des mesures de masse.

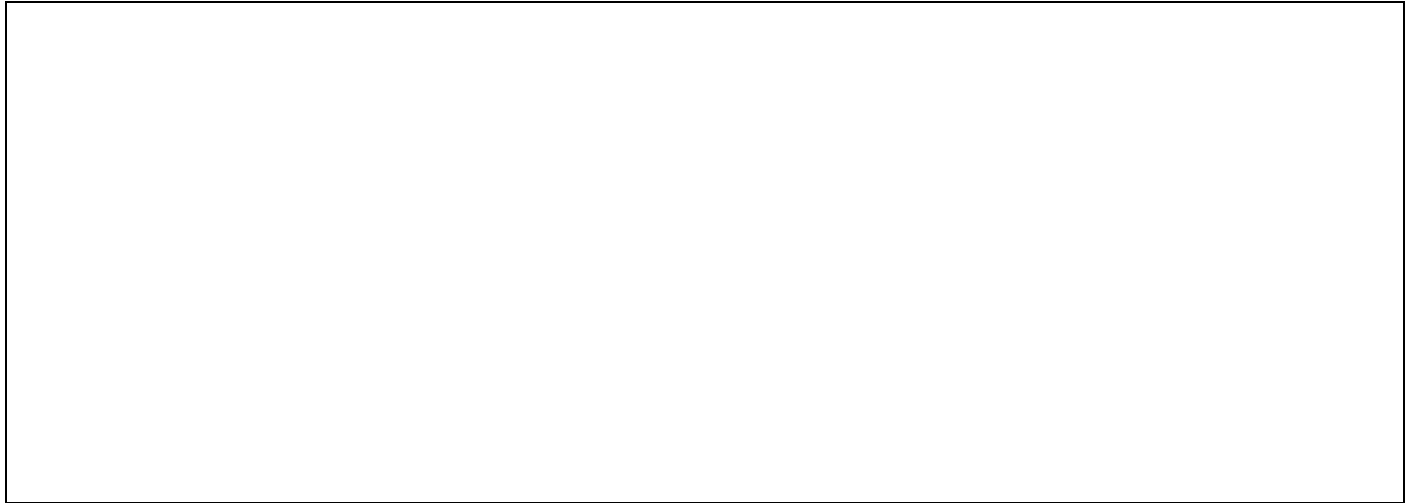
..... est l'unité principale des mesures de capacité.

..... est l'unité principale des mesures de longueur.

..... est l'unité principale des mesures de surfaces.

III- Activités géométriques

Consigne : Construis une figure géométrique ABC dont $AB = AC = 5$ cm puis nomme la figure.



IV-Résolution de problème

Contexte : Voici une résolution

Son périmètre : $0.80 \text{ m} \times 145 = 116\text{m}$

Son coté : $116 \text{ m} : 4 = 29 \text{ m}$

Son aire : $29 \text{ m} \times 29 \text{ m} = 841 \text{ m}^2 = 8,41 \text{ dam}^2$

Le prix du champ : $1600000\text{f} \times 8.41 = 13456000\text{f}$

Consigne : Ecris l'énoncé correspondant à cette résolution.

.....
.....
.....
.....

MATHEMATIQUES

Contrôle de la compétence (60 points)

Contexte: Dans le cadre du défi mathématique, tu reçois de ton vis-à-vis un problème à résoudre.

Le GPF de votre commune possède un jardin rectangulaire de 480 m de périmètre. La longueur mesure 145m. Quelle est sa largeur?

Pour protéger les plantes, les femmes décident de clôturer le jardin en laissant deux portes de 3m chacune sur les deux côtés. Elles achètent le grillage à 950F le mètre, 70 piquets à 450F l'un et l'entrepreneur est payé à hauteur de 105000F.

Trois cent vingt citronniers ont été plantés et chaque arbre produit en moyenne 23kg de citrons.

La présidente décide de les vendre à 600 le kg au marché de Thillé.

Consigne: calcule

- La longueur du grillage
- Le prix de revient de la clôture
- Le prix de vente des citrons

Solutions	Résultats	opérations

Découverte du monde
Contrôle des ressources :(24 points)

I-Histoire

Exercice 1 : Le Sénégal a eu dans son histoire des contacts avec les Européens et les Arabes. Remplis le tableau ci-dessous.

3 conséquences des contacts avec les Européens	3 conséquences des contacts avec les Arabes

Exercice 2 : Donne la capitale de chaque royaume ou empire.

- Walo
- Tékrour
- Casamance
- Ghana

Exercice 3 : Contexte : Les inventions et découvertes du 14^{ième} et 15^{ième} siècle ont permis aux européens de se lancer à la découverte de nouvelles terres.

Consigne : Complète les données du tableau.

Nature des contributions	identification
A l'orientation	La boussole
Aux études	.....
A la situation géographique	.....
Aux voyages	.....

II-Géographie

Exercice 1 : Cite trois problèmes environnementaux de l'agriculture.

.....

.....

.....

Exercice 2 : Relie par une flèche chaque site touristique à la région correspondante.

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| • Iles des Madeleines | Tambacounda |
| • Parc de Djoudj | Thiès |
| • Réserve de Bandia | Fatick |
| • Parc National de Niokolokoba | Saint-Louis |
| | Dakar |

Exercice 3 : Relie l'industrie à sa production.

- | | |
|-------|---------------------|
| ▪ ICS | Farine-blé |
| ▪ GMD | Produits pétroliers |
| ▪ SAR | Ciment |
| | Engrais |

III-Initiation scientifique et technologique

Exercice 1 : Identifie et entoure l'intrus parmi ces outils qui représentent des applications du principe des leviers :

Les tenailles – les ciseaux – la manivelle – le marteau – la brouette – la pince universelle

Exercice 2 : Complète les données du tableau sur les risques de panne d'un objet technologique.

Nature de la panne	Origine de la panne
Un endommagement	
Un dysfonctionnement	
Un court-circuit	

CONTROLE DE LA COMPETENCE (16 points)

Contexte :

A la fin des compositions tu as reçu un ordinateur comme récompense. Ton petit frère qui est en classe de CM1 veut savoir l'utilité de chacune des parties qui la composent et son mode d'entretien.

Consigne : Remplis le tableau ci-dessous

Les parties de l'ordinateur	Utilité des parties	Mode d'entretien de l'ordinateur

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Contrôle des ressources

I-Vivre ensemble

Exercice 1 : Donne la signification des sigles suivants :

GPF :

GIE :

CEDEAO :

PSE :

PUDC :

Exercice 2 : Identifie les organisations sous régionales en les soulignant.

OMVS – UA – BCEAO – UEMOA – NEPAD – CEDEAO - BAD

II-Vivre dans son milieu

Exercice 1 : Cite quatre formes de dégradations de l'environnement.

1

2

3

4

Exercice 2 : Donne deux causes de la promiscuité.

a-

b-

Contrôle de la compétence

Contexte : Dans le cadre des révisions, une maîtresse propose à ses élèves l'exercice suivant :

Symptômes	Types de maladies	Carences
Ventre très gonflé, peau craquelé, dépigmentation des cheveux		
Déformation des os, parfois fracture		
Malade maigre, faible et fatigué, problèmes cardiaques ou nerveux		
Malade maigre, faible et fatigué, gencives saignantes facilement et parfois chute des dents		

Consigne : Remplis correctement le tableau.

LANGUE ET COMMUNICATION CONTROLE DES RESSOURCES (20 pts X 2)

Consigne : lis le texte et réponds aux questions posées

Texte : la mésaventure de Coumba

Il était une fois, une femme qui avait l'habitude de déposer des ordures ménagères à la place publique. Chaque matin au réveil, le voisinage stupéfait, se demandait qui pouvait bien être l'auteur de cet acte d'insalubrité. Pendant longtemps, aucune réponse ne fut trouvée à cette énigme.

Profitant de l'obscurité, munie de son sac rempli d'ordures, l'insouciante femme s'adonnait chaque nuit à son exercice favori. Elle ne pensait jamais aux désagréments qu'elle causait à toute la population.

Un jour, les veilleurs de nuit installent un épouvantail qui, vu de loin, ressemblait fort à un fantôme. La nuit, guidée par un clair de lune, Coumba sortit, munie cette fois d'un seau d'ordures. Arrivée au coin de la rue menant à la place publique, elle aperçut le « fantôme ». Apeurée, elle prit ses jambes à son cou en criant de toutes ses forces : « Au secours! A l'aide ! J'ai vu un génie ! Les djinns nous envahissent ! ».

Les habitants du quartier comprirent alors que c'est Coumba qui pollueait toujours la place publique.

COMPREHENSION DU TEXTE

1) Mets vrai ou faux

- Coumba déposait les ordures le matin.....
- les habitants découvrent enfin l'auteur de l'acte d'insalubrité.....
- Coumba a vu un « djinn»

2) Cite une conséquence qui pourrait découler de la pollution de cette place publique

3) Donne deux(2) conseils à la dame pour qu'elle cesse sa pratique

a) _____ b) _____

4) Donne le type de texte dont il s'agit : _____

5) Trouve dans le texte le synonyme de chacun de ces mots :

Préféré : _____

Effrayée : _____

6) Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés :

Insouciante : _____

Nuit: _____

Les habitants du quartier : _____

7) « j'ai vu un génie »

Mets cette phrase :

Au présent de l'indicatif : _____

Au futur simple : _____

A l'imparfait de l'indicatif : _____

8) Les mots soulignés renferment des fautes. Réécris les phrases en corrigeant les fautes.

Depuis un an, la pluie n'est pas tomber dans le village. Un jour, le mètre et ses élèves creuse un petit canal pour amenait l'eau.

LANGUE ET COMMUNICATION

MAITRISE DE LA COMPETENCE (40 PTS)

Contexte :

Cette année, tu es en classe de CM2. Tu feras l'examen du C.F.E.E à la fin de l'année.

Pour cela, tu dois obligatoirement écrire une demande d'inscription adressée à l'Inspecteur de l'Education et de la Formation (I.E.F) de ton département.

Consigne : Rédige la demande.

DECOUVERTE DU MONDE

I. CONTROLE DES RESSOURCES (24 points)

Exercice1 : Complète le tableau suivant

EMPIRES	CAPITALES	TITRES DU SOUVERAIN
Mali	.....	.....
.....	Koumbi Saléh	.....
.....	.....	Askia / Sonni

Exercice2 : Qu'est ce qui marque la fin de la préhistoire ?

Exercice3 : Relie chaque royaume au titre que portait son roi

	Damel
Walo	teigne
Diolof	brack
Sine	Bourba
	Bour

Exercice4 :

Voici, en désordre, des actions pour assembler des planches de bois à l'aide d'un marteau et de clous :
vernir les planches--ajuster les planches--prendre le marteau--enfoncer les clous

1/ _____ 2/ _____
3/ _____ 4/ _____

Exercice5 : Complète le tableau suivant :

Outils technologiques simples	Sert à (fonction)
Un marteau	
Une truelle	
Des tenailles	
Une scie	

Exercice6 : Relie par une flèche

Famille

Bovins

Porcins

Ovins

Equins

Espèce élevée

Chèvres

Chevaux

Moutons

Bœufs

Porcs

Exercice7 : Complète le tableau suivant :

Types d'industries	Usine	Produit	Régions
.....	SONACOS	.....	Diourbel
Textile	.....	Coton, Tissu ou fil	.....

II. CONTROLE DE LA COMPETENCE(16 POINTS)

Contexte : ta maman sort la radio de papa rangée dans le placard depuis trois mois. Elle constate, en manipulant la radio, qu'elle ne fonctionne pas. Elle te demande de l'aide :

1/ Explique-lui la première mesure qu'elle doit prendre (1 point)

.....

2/ Informe-la sur les trois actions à éviter pour protéger la radio (3 pts par réponse)

.....

3/ Donne-lui deux risques liés au manque d'entretien des appareils électroménagers (3pts par rép)

.....

MATHEMATIQUES

Contrôle des ressources (40 points) / 45 mn

Activités numériques : (10 pts)

EXERCICE 1 : Un aviculteur ramasse 4 douzaines d'œufs dans son poulailler. Combien d'œufs lui manque-t-il pour avoir une centaine ?

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	

EXERCICE 2 : Pose et effectue les opérations suivantes.

$227,05 \times 3,45 =$	$126,38 : 0,937 =$ (à 1/100 près)

Activités de mesures : (10 points)

EXERCICE 1 : Sur une route de 6,48 km, on a planté des poteaux téléphoniques tous les 36 m. Combien de poteaux a-t-on planté ? (un poteau à chaque extrémité).

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

EXERCICE 2 : Pose et effectue l'opération suivante : 17 ha + 850 a + 120 ca = en m²

.....

Activités géométriques : (10 points)

EXERCICE 1 : répond par **VRAI** ou **FAUX** devant chaque affirmation.

- 1°) Le triangle isocèle a deux côtés égaux et deux angles inégaux
- 2°) le losange est un quadrilatère qui a quatre côtés égaux deux à deux
- 3°) Les angles du triangle équilatéral ont la même mesure
- 4°) Les côtés d'un triangle équilatéral ont la même longueur.....

EXERCICE 2 : Construis un triangle quelconque ABC tels que : [AB] = 4cm ; [BC] = 5 cm et [CA] = 3 cm

.....

Résolution de problèmes : (10 points)

CONTEXTE : Djibril possède un jardin rectangulaire de 12 m sur 9 m. Il décide de le clôturer avec 3 rangées de fil de fer vendu à 100 frs le mètre en laissant une porte de 2 m.

CONSIGNE : Trouve toutes les questions intermédiaires et la question finale de cet énoncé.

Questions intermédiaires	Question finale
.....
.....
.....
.....

MATHEMATIQUES

EVALUATION DE LA COMPETENCE (60 points) / 60 mn

CONTEXTE :

Pour améliorer les conditions de travail de leur école, les membres du C.G.E d'une école de 325 élèves organise une soirée théâtrale. Ils ont vendu :

- 160 tickets d'adulte 500 frs l'un.
- 150 tickets d'enfants dont le prix unitaire est la moitié de celui des adultes.

En plus de cette manifestation, la mairie leur accorde une subvention de 180.000 frs.

Le C.G.E décide d'acheter une photocopieuse à 200.000 frs, un ordinateur à 125.000 frs, une imprimante à 70.000 frs et 10 rames de papier à 3250 frs l'unité.

Pour compléter la somme manquante chacun des élèves de l'école devra cotiser la même somme.

CONSIGNE : Trouve

1°) la recette totale de la manifestation.

2°) la dépense totale.

3°) la somme cotisée par chaque élève.

Solution	Résultats	Opérations
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

I. CÔNTROLE DES RESSOURCES (24 points) / DUREE : 30 mn

VIVRE ENSEMBLE

Exercice 1 : Coche la bonne réponse. (2 points)

Notre école dépend du :

- Ministère de la famille et de l'enfance.
- Ministère de la formation professionnelle.
- Ministère de l'enseignement supérieur.
- Ministère de l'éducation.

Exercice 2 : Donne deux (2) problèmes engendrés par les différences d'opinion. (4 points)

1. _____

2. _____

Exercice 3: Mets Vrai ou Faux devant chaque phrase. (6 points)

Le Sénégal est une Monarchie _____

Le Sénégal est une République démocratique _____

Le Sénégal est une République laïque _____

Le Sénégal est une République islamique _____

VIVRE DANS SON MILIEU

Exercice 1 : Sur cette liste de maladies, souligne celles qui sont liées à la malnutrition (6 points)

Le paludisme avitaminose le tétanos la fièvre jaune Berri-i Berri kwashiorkor le SIDA
le choléra

Exercice 2 : Pour chacune des formes de dégradation de l'environnement suivante, propose une solution appropriée. (6 points)

Formes de dégradation	Mesures de gestion (solutions)
La pollution marine	
Le feu de brousse	
La déforestation	
L'extraction du sable marin	

II. MAITRISE DE LA COMPETENCE (16 POINTS)

Contexte :

Après de fortes pluies, des eaux stagnantes sont mélangées aux ordures et d'excréments d'animaux. Une mauvaise odeur se dégage. La population est menacée

CONSIGNE :

Identifie quatre (4) maladies causées par cette situation et propose quatre (4) solutions pour assainir le lieu. Pour répondre, utilise ce tableau.

Maladies identifiées	Solutions proposées
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....

ESSAI N°2/NDIOUM1/2019

LANGUE ET COMMUNICATION

CONTRÔLE DE LA MAÎTRISE DES RESSOURCES (40 points /60mn)

Lis le texte et réponds aux questions

La princesse à marier

Il était une fois un roi qui n'avait qu'une fille unique. Il l'aimait tellement que pour rien au monde il ne voulait la marier. Pour faire taire les mauvaises langues, il imagina une ruse lui permettant de garder sa fille. Il fut publié par tout le royaume qu'il cherchait un mari à la princesse Binta. Une foule de candidat envahit le palais. Le roi prit la parole :
 -Ma fille est à marier, mais voici la condition à remplir pour l'épouser : d'une flèche le candidat devra traverser le tronc de ce baobab. Le tronc est énorme, seul un guerrier digne d'être mon gendre pourra le transpercer. Bon courage à tous ! Demain trouvez-vous ici pour tenter votre chance. Le lièvre qui est malin alla trouver la reine des termites. L'éléphant le rhinocéros et le lion s'essayèrent sans succès. Alors le lièvre s'avança ; lança la flèche dans la galerie creusée par les termites. Quand elle sortit de l'autre côté, la foule éclata en applaudissement. Le roi fut semblant d'applaudir, mais intérieurement il était fort en colère. Il dut laisser partir sa fille.

I/Compréhension

Question 1 : (4 points)

- a) Pourquoi le roi ne voulait pas donner sa fille en mariage ? _____
- b) Qu'est-ce qu'il fallait faire pour marier Binta ? _____
- c) Qu'a permis au lièvre de marier la princesse ? _____

d) Coche la bonne réponse sur ce qu'on raconte dans le texte :

- Une affiche
- Un conte
- Une recette

Question 2 : Mets OUI ou NON (3 points)

- Le roi voulait garder sa fille : _____
- L'éléphant va épouser Binta : _____
- La reine des termites a aidé le lion : _____

Question 3 : De quel type de texte s'agit-il ? (1 point)

C'est un texte.....

Question 4 : Donne un synonyme de gendre : (1 point) _____

II / CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Question5 : Cite deux pronoms personnels dans ce texte : _____/_____ (1pt)

Question6 : (1 pt) Donne deux connecteurs temporels dans le texte :

_____ / _____

Question7 : mets en ordre la chronologie des faits dans un texte narratif : (3 points)

Situation finale—situation initiale—éléments perturbateurs.

A.

B.

C.

Question8 : (1 point) Qu'appelle-t-on article ?.....

Question9 : Mets chaque groupe nominal au féminin : (6 points)

Un prince →

Le roi →

Mon neveu →

Ton cousin... →

Leur cousin... →

Un héros →

Question10 : Donne la nature et la fonction de l'expression soulignée dans cette phrase : (1 point)

Une foule de candidats envahit le palais.

Question11 : Donne l'infinitif des verbes suivants : (3 points)

Voulait = _____

Fit = _____

S'essayèrent = _____

Question 12 : Réécris ces phrases en mettant les verbes soulignés aux temps indiqués ci-après :

Il fit publier qu'il cherche un mari pour sa fille (4 points)

Futur simple :

Passé composé :

Le lièvre s'avança. (2 points)

Imparfait :

Plus- que-parfait :

Question 13 : donne le groupe des verbes soulignés dans cette phrase : (2 points)

« Il l'aimait tellement que pour rien au monde il ne voulait la marier ».

Aimait :

Voulait :

Question14 : Donne la fonction des mots soulignés :(2 points)

Il l'aimait tellement : _____

Une foule de candidat envahit le palais : _____

Question15 : souligne les mots renfermant des fautes. (5 points)

Pour tenter leur chance en Europe, les jeunes africaines affrontent la fin, la soif, des vagues mortelles de l'océan.

N°DE LALISTE D'APPEL _____

PRENOMS ET NOM DU CANDIDAT _____

DATE ET LIEU NAISSANCE _____

CENTRE DE _____

LANGUE ET COMMUNICATION
MAITRISE DE LA COMPETENCE (60 PTS)
Durée : 1H

Contexte :

L'ouverture des classes s'approche. Après un hivernage pluvieux, la cour de votre école est envahie par les herbes. Tu es choisi par tes camarades pour écrire au Maire afin qu'il vous aide à tout nettoyer et rendre ton école accueillante.

Consigne :

Ecris la lettre au nom de l'école.

DECOUVERTE DU MONDE(24 pts)

I. Contrôle des ressources

HISTOIRE

EXERCICE 1 :

Relie par une flèche, chaque invention à la définition qui convient

Gouvernail	dispositif qui sert à orienter un navire
Boussole	grand navire à voile
Caravelle	technique de reproduction de textes et d'images
Imprimerie	outil constitué d'une aiguille aimantée indiquant le Nord

EXERCICE 2 :

a) Donne deux pays européens qui ont découvert les côtes africaines

1.....2

b) Donne trois raisons ayant motivé l'expansion européenne

GEOGRAPHIE :

EXERCICE 1 : Voici plusieurs cérémonies sociales de ton milieu :

Classe les cérémonies religieuses et les coutumières dans le tableau suivant

Cérémonies religieuses	Cérémonies coutumières

EXERCICE2 : Voici plusieurs sites touristiques :

- Le parc Niokolo-koba
- Le parc de Hann
- Le parc de la langue de Barbarie
- Le parc des îles de Madeleine

Mets une croix dans les cases des sites qui se trouvent à Dakar

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

EXERCICE 1 : Cite les différents régimes alimentaires des êtres du milieu aquatique

EXERCICE 2 : Coche pour chaque être la case qui convient

Animaux	Milieu aquatique	Milieu terrestre
L'homme		
Le chameau		
La baleine		
Le varan		
L'oiseau		

II. Compétence

Contexte :

Lors d'un essai organisé par l'inspection d'académie pour préparer les élèves aux épreuves de CFEE, l'évaluation de l'I.S.T a porté sur les animaux et leur modes d'adaptation.

Consigne : Remplis le tableau suivant :

Animal	Parties essentielles du corps	Régime alimentaire	Mode de locomotion	Mode de respiration
Mouton				
Poule				
Lion				
Poisson				

Mathématiques :

Contrôle des ressources :

Activités numériques :

Exercice1 : ta grand-mère achète un pagne traditionnel à 17500F. si ce prix représente les 2/5 de la somme qu'elle avait, trouve le montant de cette somme

.....
.....
EXERCICE 2 : les opérations suivantes te sont proposées avec 3 solutions pour chacune :

$$142,01 + 9,425 + 1107,72 = \text{R1 : } 1592,155 \quad \text{R2 : } 1295,155 \quad \text{R3 : } 1259,155$$

$$9/2 - 1 = \text{R1 : } 8/2 \quad \text{R2 : } 11/2 \quad \text{R3 : } 7/2$$

Consigne : entoure le bon résultat pour chaque opération.

Activités de mesures :

Exercice 1 : un camion vide pesant 1,250 t doit charger 75 sacs de 50 kg chacun. Quelle est la masse brute du camion ?

.....
.....
.....

EXERCICE 2 : trouve le résultat dans chacune des opérations :

$$65 \text{ hm} + 48 \text{ a} + 25 \text{ ca} + 57,6 \text{ ha} = \dots\dots\dots\text{dam}$$

$$37,5 \text{ dal} + 289 \text{ l} - 4 \text{ hl} + 73 \text{ dl} = \dots\dots\dots\text{hl}$$

Activités géométriques :

Consigne : trace un cercle de 3cm de rayon. Trace deux diamètres [ab] et [cd] perpendiculaires. Relie les points A, C, B, D et donne la nature du quadrilatère obtenu.

Résolution de problème :

Contexte : voici un problème déjà résolu :

$$\text{Prix d'achat des verres : } 750 \times 12 = 9000\text{F} \quad \text{Nombre de verres restants : } 12\text{V} - 2\text{V} = 10\text{V}$$

$$\text{Prix de vente des verres : } 850\text{F} \times 10 = 8500\text{F} \quad \text{La perte subie : } 9000\text{F} - 8500\text{F} = 500\text{F}$$

Consigne : écris l'énoncé de ce problème.

.....
.....
.....

CONTROLE DE LA COMPETENCE :

Pour organiser un « GALA » de lutte, GASTON reçoit de ses sponsors 750000F. il vend 150 billets à 2000F l'un et 800 billets à 1000F l'un. Quelle est la recette totale du « GALA » ?

Il prévoit de payer 50000F à chacun des 4 lutteurs des petits combats et 500000F à chacun des deux lutteurs du grand combat. Le vainqueur du grand combat reçoit en plus une somme de 250000F. calculez le bénéfice réalisé.

Avec le quart de son bénéfice, il achète des maillots valant 32000F de plus que les bas. Calculez le prix des bas et celui des maillots.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (40 POINTS) / DUREE : 60 mn
I / CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)

A / VIVRE DANS SON MILIEU :

EXERCICE 1 : (4 points)

Ordonne ces différentes étapes du balayage de la classe : Rassembler les ordures. / Balayer. / Jeter les ordures dans la poubelle. / Arroser le sol.

1. / _____ 2. / _____

3. / _____ 4. / _____

EXERCICE 2 : (4 points)

Parmi les actions ci-dessous mets une croix devant celles qui dégradent l'environnement

- Coupe abusive des arbres Feux de brousse Reboisemen
- Dépôt sauvage des ordures Pollution

EXERCICE 3 : (4points) Nomme deux maladies bucco-dentaires et cite un symptôme pour chacune d'elle.

Maladies	symptômes
.....
.....

B / VIVRE ENSEMBLE :

EXERCICE 1 : (4 points)

Cite les symboles de la République qui accompagnent nos sportifs lors des compétitions internationales :

EXERCICE 2 : (4 points)

Parmi ces pays, cite ceux qui sont membres de la CEDEAO et dont la langue officielle est le Français :
Mauritanie – Sénégal - Tchad – Benin – Angola – Gambie – Ghana – Burkina Faso – Côte d’Ivoire.

EXERCICE 3 : (4 points)

Relie par une flèche chaque autorité à ce qu’elle dirige.

- | | |
|---------------|------------------|
| Maire ● | ● Département |
| Préfet ● | ● Commune |
| Gouverneur ● | ● Arrondissement |
| Sous-Préfet ● | ● Région |

II / CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 points)

CONTEXTE : Le gouvernement scolaire de ton école prépare une campagne de sensibilisation sur le paludisme et le choléra pour parler des symptômes, du microbe et des mesures préventives pour chacune des maladies citées.

CONSIGNE : Aide tes camarades de classe à remplir le tableau ci-dessous en donnant pour chaque maladie deux (2) symptômes, deux (2) mesures préventives et le microbe responsable.

Maladies	Paludisme	Choléra
2 manifestations
1 microbe
2 mesures préventives

ESSAI N° 3/ NDI OUM 1/2019

LANGUE ET COMMUNICATION

CONTROLE DES RESSOURCES (40 points) / 45 mn

CONSIGNE : Lis le texte et réponds aux questions

TEXTE :

Ce médicament est indiqué dans le cas de douleur et /ou fièvre tels que : maux de tête, états grippaux, courbatures, douleurs dentaires, règles douloureuses. Le médicament est prescrit à :

- Un enfant à partir de 8 ans,
- Un enfant et adulte à partir de 15 ans.

La posologie de ce médicament est la suivante :

- Chez l'enfant de 8 à 14 ans : avaler 1 comprimé avec de l'eau. Renouveler au besoin au bout de 6 heures. Ne pas dépasser 4 comprimés par jour.
- Chez l'enfant à partir de 15 ans et l'adulte, prendre 1 à 2 comprimés (selon l'intensité de la douleur) à renouveler, au besoin, au bout de 4 heures minimum. Ne pas dépasser 8 comprimés par jour.

La durée du traitement est limitée à :

- 5 jours en cas de douleur ;
- 3 jours en cas de fièvre.

Si les douleurs persistent pendant plus de 5 jours ou la fièvre pendant plus de 3 jours, arrêter et consulter un médecin. Ne jamais dépasser la dose prescrite.

A. COMPREHENSION DU TEXTE

Q 1 : Coche le titre qui convient le mieux au texte (2 points)

- Au dispensaire
- Le paracétamol comprimé
- Le paracétamol sirop

Q 2 : Réponds par VRAI ou FAUX devant chaque affirmation (4 points)

- 1) L'enfant de 6 ans peut prendre un comprimé de paracétamol.....
- 2) L'enfant de 6 ans peut prendre du paracétamol sirop.....
- 3) Le paracétamol est indiqué pour les diarrhées.....
- 4) En cas de douleurs intenses, l'adulte doit prendre deux comprimés de paracétamol par prise.....

Q 3 : Coche la bonne réponse : Quel est le type de texte ?(2points)

- Dialogué
- Argumentatif
- Injonctif

B. Contrôle des connaissances

Q 4 : Explique le mot suivant : (2 points)

Posologie :

Q 5 : Donne deux mots de même famille que : Renouveler (4 points)

.....

Q 6 : Donne le contraire du mot « minimum » (2 points)

Contraire de minimum :

Q 7 : « Ne jamais dépasser la dose prescrite ». (2 points)

- a. Quel est le type de cette phrase ?.....
- b. Transforme la phrase en phrase impérative :
.....

Q 8 : Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte : (6 points)

Tête :

Douloureuses :

L' :

Q 9 : « le médecin prescrit le paracétamol à un patient. » (8 points)

- 1) Quel est l'infinitif du verbe dans cette phrase ?.....
- 2) A quel temps est-il conjugué ?.....
- 3) Mets la phrase aux temps suivants :

Au passé composé :

A l'imparfait de l'indicatif :

Au futur simple :

Q10 : les mots soulignés renferment des fautes.

Réécris les phrases en corrigeant les fautes :

La fille s'est couper les ongles au salon. Les ongles qu'elle a coupait étaient longs

Les enfants se sont préparaient une excellente boisson. La boisson qu'ils se sont servies est
exquise

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LANGUE ET COMMUNICATION

CONTROLE DE LA COMPETENCE (60 points)/ durée 60 mn

CONTEXTE : Tu dois participer à un concours de production de texte descriptif.

Ton maître veut tester tes compétences avant le jour J.

Consigne : Fais le portrait physique de ton sportif préféré.

.....

DECOUVERTE DU MONDE

I. CONTROLE DES RESSOURCES

A. HISTOIRE

Q1 : donne trois conséquences des grandes inventions scientifiques du 15^{ème} siècle.

.....

Q2 : Réponds par Vrai ou Faux

- ✓ Louis Pasteur a découvert les microbes
- ✓ Pierre et Marie Curie ont découvert les rayons X
- ✓ Les « Daaras » sont l'une des conséquences de l'arrivée des arabes en Afrique.....

Q3 : Donne deux conséquences de la traite négrière en Afrique.

.....

B. GEOGRAPHIE

Q4 : Relie par une flèche la ressource à sa meilleure productrice (Région)

Le bétail	Saint-Louis
Le poisson	Thiès
L'arachide	Kaolack
Le riz	Louga

Q5 : Relie par une flèche l'autorité à son activité

Activité liée à l'âge	une femme qui dirige une banque
Activité liée à la compétence	
Activité liée au sexe	un jeune qui demande à son petit frère d'arroser les fleurs

Q6 : complète la phrase par **moins de** ou **plus de**

Au Sénégal la population rurale représente50% de la population totale.

C. INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Q7 : Cite un exemple d'animal pour chaque famille ci-dessus :

- les mammifères :
- les oiseaux :
- les reptiles :

Q8 : Recopie dans l'ordre chronologique les étapes du cycle de l'eau suivantes :

Condensation-----évaporation-----ruissellement-----précipitation

.....
.....

Q9 : « les herbivores sont en général des ruminants » ; ton frère ne comprend pas ce passage entre guillemets.

Explique-lui comment les certains herbivores ruminent-ils

.....
.....
.....

II. MAITRISE DE LA COMPETENCE (16 pts)

Contexte :

A l'occasion du génie en herbe que la commune organise, tu es choisi pour représenter ton école.

Pour te préparer la commission te propose des exercices :

- Explique le circuit suivi par le sang dans la petite circulation (2pts)

.....
.....
.....
.....

- Cite trois types d'hémorragies (6 pts)

.....
.....
.....

- Donne les organes épurateurs du sang (8 pts)

.....
.....
.....
.....

Consigne :

Réponds correctement aux questions

**Mathématiques :
CONTROLE DES RESSOURCES (40 pts)
Durée : 60 mn**

Activités numériques : 10

pts

Contexte 1 : Ton camarade a des difficultés à comparer des fractions entre elles. Il sollicite ton aide pour classer celles-ci dans l'ordre décroissant : $\frac{2}{5}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{7}{5}$

Consigne : Classe ces fractions dans l'ordre décroissant. 4 pts.

.....
Contexte 2 : Lors d'un défi mathématique, les opérations suivantes te sont proposées :

$9725,6 : 73 =$ à 1 /100 près

$3/4 - 2/5 =$

$6,705 \times 0,46 =$

Consigne : Pose et effectue ces opérations. 6 pts.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activités de mesure : 10 pts

Contexte 1 : la contenance d'un réservoir à eau est 1hl 5 dal. Pour le remplir, on y verse des bassines de 30l de même quantité. Tu es chargé de trouver le nombre de bassines qu'il faut pour le remplir.

Consigne : Trouve le nombre de bassines. 5pts.

.....
.....
.....
.....

Contexte2 : Parti de sa maison située à 95km de son lieu de travail à 6h 22minutes, Papa arrive à destination à 8h 05minutes. Tu es chargé de calculer son temps mis en route.

Consigne : calcule le temps mis en route. 5 pts

.....
.....
.....
.....

Activités géométriques : 10 pts

Contexte : Ton jeune frère sollicite ton aide pour résoudre la situation suivante que son maitre lui a donnée :

Trace

un triangle isocèle (ABC) de 4cm, puis représente la hauteur(h) passant par(A) et coupant (BC).

Consigne : Aide-le.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Résolution de problèmes : 10 pts

Contexte : Ton encadreur te propose la solution suivante :

Solution :

Le prix du pain : $175 \text{ f} \times 5 = 875 \text{ f}$

Le prix des sachets de café : $600 \text{ f} \times 2 = 1200 \text{ f}$

La dépense totale : $875 \text{ f} + 1200 \text{ f} + 500 \text{ f} = 2575 \text{ f}$

Il lui reste : $3000 \text{ f} - 2575 \text{ f} = 425 \text{ f}$

Consigne :

Construis un énoncé à partir de cette solution.

.....
.....
.....
.....

Mathématiques

Contrôle de la compétence : 60 pts

Contexte : A raison de 2 q à l'are, un champ rectangulaire a produit 8t d'arachides. Le producteur vend les $\frac{3}{4}$ de la récolte par sacs de 50 kg à 5000f le sac. Il place 150.000 f à la banque au taux de 6% pendant 1an et 2 trimestres.

Consigne : Aide ce cultivateur à calculer :

- L'aire de son champ.
- La masse des arachides vendues.
- Le prix de vente des arachides.
- La somme à retirer à la fin du placement (capital et intérêts réunis.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

I. CONTROLE DES RESSOURCES (24pts)

VIVRE ENSEMBLE

Exercice 1 : Quel est le symbole auditif de la république du Sénégal ?

.....
Exercice 2 : Réponds par vrai ou faux

Le mandat en cours du président de la république en est de 5ans

Le président de l'assemblée nationale est élu au suffrage universel.....

Le mandat du député dure 5 ans

Le maire de la ville est nommé par le conseil municipal.....

Exercice 3 : Relie chaque juridiction à sa fonction.

Conseil constitutionnel juge en premier et en dernier ressort l'excès du pouvoir exécutif

Cours suprême juge les crimes

Cours d'assise proclame les résultats définitifs des élections présidentielles et législatives

Exercice 4 : Mets une croix devant les missions de nos forces armées

- Organiser les élections
- Défendre l'intégrité territoriale
- Protéger les personnes et leurs biens
- Juger les criminelles

VIVRE DANS SON MILIEU

Exercice 1 : Donne trois formes de lutte contre le déboisement

1

2.....

3.....

Exercice 2 : Mets une croix devant le mode de gestion des déchets ménagers

- Le voisinage
- Le recyclage
- La promiscuité

Exercice 3 : Relie par une flèche la carence et la maladie bucco-dentaire aux mesures préventives

Avitaminose	hygiène de la bouche
La gingivite	espacement des naissances
	Supplément en vitamines

Exercice 4 : Cite deux causes de la promiscuité

1

2.....

II. CONTROLE DE LA MAITRISE DE LA COMPETENCE (16 pts)

Contexte :

Sous l'action de l'homme, tous les arbres des environs du village sont abattus entraînant ainsi un désert total.

Dans le village, des dépôts sauvages d'ordures remplis de sachets plastiques et de cadavres d'animaux joncent les rues et les places publiques. Une odeur nauséabonde et des mouches envahissent la population.

Parfois, des chiens enragés et errant à la recherche de ces cadavres attaquent les enfants et les mordent dangereusement.

Les services d'hygiène et environnementaux ont déjà fait le constat et associent la population à la recherche des solutions à ce problème. Tu fais partie d'une équipe choisie pour la circonstance.

Pour cela :

Consigne :

Donne

1. Une maladie de la peau liée à ces ordures

.....

2. Une maladie pouvant être provoquée par ces mouches et le microbe responsable de la maladie

.....

3. Une maladie liée à la morsure de ces chiens et son vaccin

.....

4. Une conséquence de ce désert et une solution

.....

.....

5. Une solution pour lutter contre ces dépôts d'ordures

.....

.....

ESSAI N°4/NDIOUM 1/2019

LANGUE ET COMMUNICATION

CONTROLE DES RESSOURCES (40 pts /durée : 45 mn)

Contexte : Voici un texte

Je suis né en ville, mais je préfère vivre à la campagne. La campagne c'est la vie ! les avantages sont nombreux. N'est-ce pas là qu'on découvre la beauté et la tranquillité de la vie ? L'eau y est douce, la végétation luxuriante. Vous respirez l'air pur à pleins poumons. Cet air n'est pas comme celui de la ville, chargé de fumée et de gaz toxique qui rendent malade. De grands arbres au feuillage touffu se dressent partout, le contraire des centres urbains où le béton a tout envahi. La campagne, c'est aussi ces femmes et ces hommes si simples et si naturels. Ils se côtoient. Ils se connaissent tous. Personne ne semble ignorer l'autre ou le mépriser. Ici, on ignore la solitude, le stress et les maladies modernes.

Consigne : lis le texte et répond aux questions :

A. Compréhension

1. Coche le titre qui convient le mieux au texte :

- Les maladies modernes ; Une forêt luxuriante ; La campagne ;

2. Réponds par vrai ou faux

- L'auteur est un citadin
- En ville, on respire de l'air pur
- A la campagne, les gens se méprisent.....
- L'auteur aime le monde rural.....

3. Mets une croix devant le type de texte :

C'est un texte :

- Narratif
- Argumentatif
- Informatif

B. Contrôle des connaissances

4. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

Nombreux :

Vie (c'est la vie) :

Personne :

5. « De grands arbres envahissent la campagne. »

Transforme la phrase ci-dessus à la voix passive :

.....

6. Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « je suis né en ville mais je préfère vivre à la campagne. »

.....
.....
.....
.....

7. Trouve le contraire des mots ci-dessous :

Urbain :

Ignorer :

Tranquillité :

8. « les villageois se côtoient et se connaissent tous. »

Mets la phrase ci-dessus :

A l'imparfait de l'indicatif :

Au futur simple :

Au passé composé :

9. Les mots soulignés renferment des fautes. Corrige-les.

Les lutteurs monte (.....) dans le taxi .Ils viennent de gagnait (.....) un tournoi importante (.....) et une grande faite (.....) les attent (.....) à la maison.

LANGUE ET COMMUNICATION

MAITRISE DE LA COMPETENCE(60pts/ durée : 1H)

Contexte :

Bientôt la fermeture des classes. Le directeur de ton école a fait un communiqué à la radio « Ngatamaré » pour informer les parents de l'inscription au CI pour l'année scolaire prochaine.

Après la bande d'annonce, le père de Fama interdit à sa femme Coumba d'inscrire sa fille de 7 ans. Aussitôt, les deux parents commencent une vive discussion.

Consigne :

Produis un texte dialogué en imaginant la discussion des deux parents.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE/ durée : 1H

CONTROLE DES RESSOURCES (24 pts)

HISTOIRE

Exercice1 : réécris à droite, dans l'ordre chronologique, ces faits historiques qui ont marqué l'Afrique

- Exploration du continent africain 1.....
- Pratique de la traite négrière 2.....
- Installation des comptoirs 3.....
- Arrivée des navigateurs 4.....

Exercice 2 : encadre les conséquences de la colonisation qui sont mauvaises pour l'Afrique

- Nouvelles règles d'hygiène individuelle - vaccination contre les maladies endémiques
- Destruction des structures sociales traditionnelles - construction de voies ferrées
- Ouverture de dispensaire - exportation des ressources minières vers l'Europe
- Assimilation à la culture européenne

Exercice 3 : mets une croix devant les résistants pacifiques dans la marche vers l'indépendance du Sénégal

- Elhadji Malick Sy
- Koli Tenguela
- Lat Dior Diop
- Fodé Kaba Doumbouya
- Elhadji Omar Tall
- Cheikh Ahmadou Bamba Mbacké
- Aline Sitoé Diatta

GEOGRAPHIE

Exercice 1 : donne un produit pour chaque type d'activité économique

a) Elevage : _____

b) Artisanal : _____

Exercice 2 : cite 2 des principaux accidents du relief du Sénégal

1. _____

2. _____

Exercice 3 : recopie dans l'ordre, du Sud au Nord, les ports de pêche suivants :

Joal - Dakar – Ziguinchor – Mbour

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 : cite les différentes sortes de dents d'une personne adulte

Exercice 2 : réécris les organes selon l'ordre de passage d'un aliment dans le tube digestif

- Estomac 1 _____
- Bouche 2 œsophage
- Intestin grêle 3 _____
- Œsophage 4 _____
- Gros intestin 5 _____

Exercice 3 : numérote dans l'ordre les actions à mener pour l'entretien d'une pelle après usage

() passer imbibé d'huile sur la partie métallique

() enlever les restes de ciment

() ranger à l'abris des jeunes enfants

() rincer

() essuyer la partie métallique

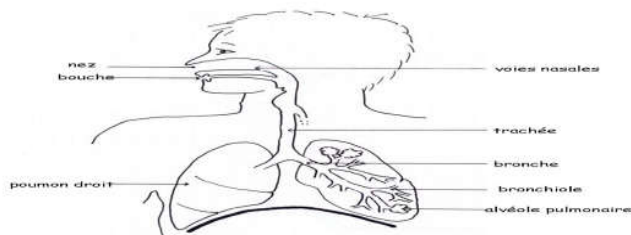
MAITRISE DE LA COMPETENCE : (16 pts)

Contexte : c'est la veille des examens de fin d'année. Les élèves de CM2 préparent le Certificat de Fin d'Etudes Élémentaire (CFEE). Ils s'organisent en groupes de travail pour réviser le programme. Tu es dans l'un de ces groupes. Tu te portes volontaire pour présenter une fiche de révision sur une leçon de sciences.

Consigne : fais une fiche de révision sur la respiration humaine. Pour cela, tu dois :

1. Compléter le schéma de l'appareil respiratoire humain avec les noms des organes de la respiration :

Le diaphragme, la trachée artère, un sac à air, la bouche, le poumon, les bronches, le nez



2. Donne le nom de chaque mouvement respiratoire

Mouvement 1

NOM : _____

Mouvement 2

Nom : _____

MATHEMATIQUES

Contrôle des ressources (40 points) / 60 mn

Activités numériques : (10 pts)

Exercice 1 : (4 points)

Un berger possède un troupeau de 125 moutons. Une épidémie survient et ravage les $\frac{2}{5}$ du troupeau. Combien reste-t-il de bêtes valides ?

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 2 : (4 points)

Quel est le capital, qui placé au taux de 5% pendant 15 mois produit un intérêt de 37.500 frs ?

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 3 : (2 points)

Un commerçant verse à la caisse d'épargne et de crédit 27.000 f qui représentent les $\frac{3}{4}$ de sa dette.

A combien s'élève sa dette ?

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Activités de mesures : (10 points)

Exercice 1 : (6 points)

Un match de football commence à 16h 30 mn et comprend 2 mi-temps de 45 mn chacune et 10 mn de repos. A quelle heure s'achève-t-il ?

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 2 : (4 points)

Un cultivateur achète un champ rectangulaire pour 1.200.000 f.
 Quelle est en ha la superficie de ce champ si le m² est de 3.000 f ?

SOLUTION	RESULTATS	OPERATIONS
.....	
.....	
.....	
.....	

Activités géométriques : (10 points)

Exercice 1 : (6 points)

Consigne : Donne le nom de la figure géométrique qui correspond aux propriétés données.

a)	- 3 côtés égaux, 3 sommets et 3 angles égaux	.....
b)	- 6 côtés égaux, 6 sommets et 6 angles égaux	.....
c)	-4 côtés égaux, les angles opposés égaux et les diagonales perpendiculaires se coupent en leur milieu.	.....

Exercice 2 : (4 points)

Consigne :

Construit un octogone inscrit dans un cercle de 4 cm de rayon.



Résolution de problème : (10 points)

Contexte : M^r Sow souhaite acheter une moto « Jakarta » dont le prix marqué est de 300.000 frs.

Le commerçant lui offre deux possibilités :

- Soit il paie comptant avec un rabais (remise) de 5% ;
- Soit il paie à crédit avec une majoration de 10%.

Trouve le prix de la moto pour chaque possibilité.

Consigne : résous le problème

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ressources (24 pts) Durée : 1H

VIVRE DANS SON MILIEU

1) cite 2 maladies causées par les mains sales

.....

2°) relie la maladie à la personne spécialisée

Carie dentaire

dermatologue

Trachome

dentiste

Cancer de la peau

ophtalmologue

3°) nomme 2 raisons pour lesquelles une personne doit prendre soin de ses dents

.....

VIVRE ENSEMBLE

4°) classe dans l'ordre protocolaire ces personnalités

Préfet _ Premier Ministre _ Président de la République_ Gouverneur

.....

5°) mets une croix devant la bonne réponse :

Le drapeau du Sénégal a :

3 bandes horizontales vertes jaunes rouges et une étoile au milieu

3 bandes verticales rouge jaune verte et une étoile verte au milieu

3 bandes verticales vertes jaunes rouges avec une étoile au milieu

6 °) relie par une flèche l'organisme des nations unies à son domaine d'intervention

UNESCO

agit contre la faim et pour le développement de l'agriculture et de la pêche

UNICEF

agit pour l'amélioration de la santé dans le monde

FAO

travaille pour la protection de l'enfant

OMS

agit pour le développement de l'éducation, de la culture et les sciences

MAITRISE DE LA COMPETENCE

Contexte :

Après consultation à l'hôpital, deux malades présentent les symptômes suivants :

1^{er} malade : une fièvre légère, une toux accompagnée de crachats sanguinolents, des douleurs thoraciques, une perte d'appétit et du poids

2^{ème} malade : une forte fièvre 40°, des vomissements noirs, des urines et des yeux de couleur jaune.

A partir de ces symptômes, tu dois établir une fiche de santé à ces deux malades.

Consigne : pour cela, remplis la fiche

	1 ^{er} malade	2 ^{ème} malade
Nom de la maladie
Le microbe ou virus responsable de la maladie
Vaccin adéquat à la maladie

CONTROLE DES RESSOURCES (40 points)

Durée : 45 mn

Consigne : lis le texte et réponds aux questions posées

Texte :

Ce qu'il faut	Procédé
<ul style="list-style-type: none">- Deux équipes comptant chacune cinq ou plus- Un drapeau (bun drapelet)- Un arbitre <p>Remarque : un objet pas dangereux peut servir de drapeau</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il faut choisir les deux équipes- Il faut attribuer des numéros aux joueurs de chaque équipe.- Il faut placer le drapeau à égale distance des deux équipes.- Il faut courir vite vers le drapeau si votre numéro est appelé.- Il faut ramener le drapeau à son camp sans être touché par son vis-à-vis.- Si on le réussit, on marque un point.- Dans le cas contraire, c'est le vis-à-vis qui marque le point.- Il est possible d'appeler plusieurs numéros à la fois pour rendre le jeu plus intéressant.- L'équipe gagnante est celle qui aura totalisé le plus de points. <p style="text-align: center;">A vous de jouer !</p>

I. COMPREHENSION DU TEXTE

1. Mets une croix devant le titre qui convient au texte :

- Un jeu de ballon un jeu de drapeau un jeu de marelle

2. Réponds par vrai ou faux

- On peut jouer au drapeau avec deux équipes de huit joueurs.....
- Le jeu du drapeau peut se jouer avec trois équipes.....
- Le perdant est celui qui ramène le drapeau sans être touché.....
- Des filles peuvent jouer au drapeau avec deux équipes de quatre joueuses.....

3. Donne la bonne réponse

a) Où place-t-on le drapeau ?

.....

b) Que doit faire le joueur pour marquer un point ?

.....

4. Encadre la bonne réponse :

C'est un texte :

Narratif injonctif descriptif informatif poétique argumentatif

II. MAITRISE DES CONNAISSANCES

5. Donne :

- Un synonyme de vis-à-vis :.....
- Un mot de la même famille de numéro :.....

6. « il faut ramener le drapeau. »

Transforme cette phrase en :

Phrase impérative :.....

Phrase interrogative :.....

7. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte

Le :.....

Plusieurs :.....

8. Fais l'analyse logique de la phrase suivante :
« L'équipe gagnante est celle qui aura totalisé le plus de points. »

.....
.....
.....

9. « Il faut attribuer des numéros aux joueurs de chaque équipe. »

Mets cette phrase aux temps indiqués:

Imparfait :

Futur simple :

Passé composé :

10. Réécris le texte en corrigeant les fautes

Un jour, les veilleurs de nuit **installe** un épouvantail qui, vu de loin, ressemblait fort à un fantôme. La nuit, guidée par un **claire** de lune, Coumba sortit, munie **cet** fois d'un **sceau** d'ordures.

.....
.....
.....
.....
.....

LANGUE ET COMMUNICATION

MAITRISE DE LA COMPETENCE (60 points)

Durée : 60 mn

Contexte :

A l'occasion de son anniversaire, ta petite sœur veut préparer des beignets (gâteaux). Elle ne peut pas le faire. Elle te demande de l'aider.

Consigne :

Ecris-lui la recette.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CONTROLE DES RESSOURCES (24 pts)

Durée : 60mn

Exercice 1 :

Relie par une flèche le pouvoir à l'autorité qui l'exerce :

Le pouvoir législatif	Exercé par les Institutions judiciaires
Le pouvoir exécutif	Exercé par les Députés
	Exercé par le Président de la République et son gouvernement

Exercice 2 :

Quelle est la devise du Sénégal ?

.....

Exercice 3 :

Relie chaque corps à sa devise :

Armée Nationale	Honneur-Patrie
Douane	Dans l'honneur, au service de la loi
Gendarmerie	Sauver ou Périr
Police	On nous tue, on ne nous déshonore pas
Sapeur-pompier	Devenir meilleur pour mieux servir

Exercice 4 :

Bébé Haby a juste 10 mois. Sa maman déjà enceinte décide de la sevrer :

1-Comment appelle-t-on ce type de sevrage ?

.....

2-Qu'est-ce qui peut arriver :

-au bébé Haby ?.....

-à la maman de Haby ?.....

3 Donne un conseil à cette mère de famille pour éviter cette situation ?

.....
.....

Exercice 5 :

a) Qu'est-ce qu'une maladie éruptive ?

.....

b) Donne deux(2) maladies éruptives :

.....

Exercice 6 :

Donne le nom de l'organisation internationale qui s'occupe de l'Education :

.....

CONTROLE DE LA COMPETENCE

Contexte :

Dans un débat en classe, on discute des maladies qui inquiètent les populations. L'un de tes camarades affirme que le SIDA peut se transmettre par la salutation. IL dit également que, pour ne pas être atteint du paludisme, il faut éviter de marcher sous le soleil. Tu prends la parole pour corriger les erreurs de ton camarade.

Consigne :

-Propose-lui trois modes de transmission du SIDA :

.....
.....
.....

-Donne-lui deux méthodes pour prévenir la transmission mère-enfant du SIDA :

.....
.....

-Propose-lui trois mesures pour éviter le paludisme :

.....
.....
.....

MATHEMATIQUES

CONTROLE DES RESSOURCES (40 pts)/durée : 60 mn

ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice1 : (12 pts)

Les nombres suivants représentent les budgets d'une mairie sur 3 ans. Écris-les en chiffres.

Année 2005 : deux milliards cent mille francs _____

Année 2006 : deux milliards cent francs _____

Année 2007 : deux milliards cent millions de francs _____

Exercice 2 : (4 pts)

Cette opération incomplète t'est proposée : $8,25 \times \text{-----} = 709,5$

Trouve le multiplicateur de l'opération.

ACTIVITES DE MESURE

Exercice 3 : (12 pts) Après avoir effectué toutes ses dépenses au cours du mois d'avril, ton père a économisé 62 500 f, ce qui représente les 25% de son salaire. Calcule sa dépense moyenne journalière pendant le mois d'avril.

Pendant longtemps, le monde a été un paradis terrestre : la vie y était belle. La nature était belle et verdoyante. Les cours d'eau sillonnaient la terre et le chant des oiseaux égayait l'atmosphère. Aujourd'hui, à cause de la main destructrice de l'homme, ce beau visage commence à disparaître : le désert avance, sans cesse, certains animaux disparaissent et la terre se réchauffe de plus en plus. Alors, n'est-il pas temps que nous repensions notre attitude vis-à-vis de la nature et de notre environnement ?

En effet, nous pensons que nous devons :

- Reboiser pour arrêter l'avancée du désert ;
- Lutter contre l'érosion éolienne ;
- Ne pas favoriser le réchauffement de la terre par certains gaz
- Combattre le braconnage pour permettre la multiplication des animaux ;
- Protéger les dunes de sables en les fixant par des arbres ;
- Ne pas extraire le sable marin à des fins de construction.

La terre nous appartient. Nous devons la sauvegarder.

I. COMPREHENSION DU TEXTE :

1°) donne un titre à ce texte (2pts)

.....

2°) à qui s'adresse ce texte ? (2 pts)

.....

3°) pourquoi compare-t-on le monde d'avant à un paradis ? (2pts)

.....

4°) coche la bonne réponse :(2pts)

C'est un texte :

Informatif

argumentatif

dialogué

II. MAITRISE DES CONNAISSANCES

1°) donne un mot de la même famille que :

« Verdoyante » :.....(2pts)

2°) « braconnage » signifie :(2 pts)

- chasse illégale

- des bras longs

- un barrage

Coche la bonne réponse

3°) donne le contraire de chacun de ces mots :

Paradis ≠..... (2pts)

Reboiser ≠ (2pts)

Beau ≠..... (2 pts)

3°) donne la nature et la fonction de :

Verdoyante :.....(2 pts)

Sans cesse :.....(2 pts)

Nous (appartient) :.....(2 pts)

4°) « certains animaux disparaissent et la terre se réchauffe de plus en plus ».

Faites l'analyse logique de cette phrase. (4 pts)

.....

.....

.....

5°)

a) donne l'infinitif de « appartient », puis son groupe. (2pts)

.....

b) mets la phrase suivante : « la terre nous appartient. » aux autres temps simples et au conditionnel présent. (4 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

6°) réécris correctement ces mots entre parenthèses :(6pts)

Une patate (doux) Une (beau)..... femme. La place (public) Une feuille (blanc)..... Une fille (élançé) avance pour (effacé)..... le tableau.

LANGUE ET COMMUNICATION

CONTROLE DE LA COMPETENCE (60 points) / 60 mn

CONTEXTE :

Cette année tu as appris beaucoup d'objets technologiques en classe. Ton maitre te demande d'en choisir celui que tu aimes le plus (ta préférence).

CONSIGNE :

Ecris un texte de 10 lignes au moins pour justifier (dire pourquoi) ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

DECOUVERTE DU MONDE (durée : 60 mn)

CONTROLE DES RESSOURCES (24 points)

Exercice1 :

Relie chaque savant à sa découverte :

Roentgen

les microbes

Alexander Bell

les rayons x

Pierre et Marie Curie

le téléphone

Luis Pasteur

la radioactivité

Exercice 2 :

Parmi les résistants ci-dessous, souligne les résistants pacifiques à la colonisation :

El Hadj Omar Tall

Aline Sitoe Diatta

El HadJ Malick Sy

Alboury Ndiaye

Exercice 3:

Voici des artisans et leurs produits, relie chaque artisan à son produit

Le cordonnier

pagne

Le tisserand

meuble

Le bijoutier

sac en cuir

L'ébéniste

canari

Bague

Exercice 4: Voici plusieurs sites touristiques : parc de Hann-parc de la langue de barbarie- parc des îles de Madeleines-parc de Dioudj

Relève les sites qui se trouvent dans la région de Saint-Louis

Exercice 5 : Relie par une flèche chaque animal à sa famille :

CHAT

BATRACIEN

POULE

REPTILE

SARDINELLE

MAMMIFERE

MARGOUILLET

OISEAU

GRENOUILLE

POISSON

Exercice 6 : Relie par une flèche chaque accident à sa signification

Entorse

quand l'os se casse

Fracture

quand la tête de l'os sort de sa cavité

Luxation

quand les ligaments se déchirent

MATRISE DE LA COMPETENCE

Contexte :

Pour tester tes connaissances sur les êtres du milieu aquatique et terrestre, on te propose le tableau ci-dessous :

Animaux	Mode de locomotion	Régime alimentaire	Respire par	Mode de reproduction
Poisson	.....	omnivore	.....	.....
.....	Saut / nage	.....	Peau/ poumons	.....
chien	.....	carnivore	.....	vivipare

Consigne : Complète le tableau par les informations qui manquent

MATHEMATIQUES

Contrôle des ressources (40 pts-durée :60 mn)

I/Activités Numériques :(10 pts)

Exercice 1 : encadre le bon résultat(2pts)

$$913.775 - 782.375,47 =$$

- a) 131.399,53
- b) 131.379,53
- c) 131.399,532

exercice2 : le tableau suivant donne les admis au CFEE des classes CM2 d'une école : **(8 pts)**

	CM2 A	CM2 B	CM2 C
Garçons	12	08	13
Filles	20	15	09

Donne le nombre :

a) de garçons admis

Réponse :

b) de filles admises

Réponse :

c) d'élèves admis dans chaque classe

Réponse :

d) d'élèves total admis

Réponse :

II/Activités de Mesure : (10 pts)

Exercice 3 : (4 pts) Ton ballon vient de tomber dans un puits d'une profondeur de 1,6 dam .Tu disposes d'une corde de 8,24 m. Trouve la longueur qu'il faut ajouter pour atteindre le fond du puits.

Réponse :

.....

Exercice 4 : (6 pts) Dans notre maison se trouve un fut de 225 l d'eau .On en retire d'abord 1hl le matin puis 9 dal le soir. Trouve en litres la quantité d'eau restante dans le fut

Réponse :

.....

III/Activités géométriques : (10 pts)

Exercice 5 : (5 pts) Complète le tableau ci-dessous :

Propriétés de la figure	Figures géométriques
a)..... b).....	Triangle équilatéral
a)..... b).....	Carré
a) 4 cotés parallèles égaux 2à2 b) angles droits	.....

Exercice 6(5 pts) : Construis une porte rectangulaire surmontée d'un demi –cercle dont le diamètre est égal à la largeur de la porte.

Réponse :

IV/ Résolution de problème :(10 pts)

Contexte : voici un énoncé en désordre :

Combien a-t-elle dépensé ?

Et 3kg de riz à 225 f le kg.

Elle paie en donnant 3 billets de 1000 f.

Elle achète 2 l d'huile à 900f le litre.

Combien lui rend le marchand ?

Une ménagère va au marché

Consigne : Remets-le en ordre.

Réponse :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EPREUVE DE MATHEMATIQUES
Contrôle de la maitrise de la compétence

(60 pts durée : 1 h)

Contexte :

Une classe de 58 élèves dont 16 filles décident d'organiser une fête de fin d'année. On fixe une cotisation de 500 f pour les garçons et 400cf par fille.

Ce montant représente les 4/5 de la somme nécessaire à l'organisation de la fête. Le maitre de la classe et le directeur de l'école versent à part égale la somme qui manque.

Les élèves dépensent 18000 f pour la nourriture et achètent 6 trophées à 14250 f, le reste de l'argent permet de payer des tickets de tombola de 200 f chacun.

Consigne : Calcule :

1-le montant des cotisations

Exercice 3 : classe dans l'ordre hiérarchique ces autorités locales **(6pts)**

Le Préfet/ le gouverneur /le commissaire de police

1) _____ 2) _____ 3) _____

Exercice 4 : mets vrai ou faux**(2pts)**

Le drapeau du Sénégal est composé de trois bandes (vert, jaune, rouge) verticales et égales avec une étoile de cinq branches au milieu de jaune (.....). Quand on monte ou descend le drapeau, je dois continuer mon chemin. (.....).

Vivre dans son milieu : (12 points)

Exercice 5 : donne deux mesures pour lutter contre la déforestation.**(4pts)**

Exercice6 : coche la maladie causée par une eau impure.**(4pts)**

- Le paludisme la bilharziose la tuberculose

Exercice7 : mets une croix devant les deux bonnes réponses.**(4pts)**

Le choléra se manifeste par :

- Une diarrhée persistante Une toux
 Des vomissements fréquents Des crachats sanguinolents

MAITRISE DE LA COMPETENCE

(16points)

Contexte :

Tu participes à une campagne de sensibilisation des habitants de ton quartier ou de ton village pendant l'hivernage. Tu entres dans une maison et tu trouves un enfant qui a une forte fièvre, des courbatures, des maux de tête et qui vomit.

Consigne :

1- Donne le nom de la maladie dont souffre cet enfant ;

2- Un membre de la famille dit que cette maladie n'est pas grave ; elle n'est pas mortelle. A-t-il raison ?

