

أولاً : فهم النص :**أ- أجب عن الأسئلة الآتية**

(11 pts)

- 1 - ضع لهذا النص عنواناً مناسباً (التبذير - التبذير في المناسبات - ...)
- 2- أذكر مناسبتين من المناسبات التي يظهر فيها التبذير (مناسبتان: الزواج-عيد الأضحى)
- 3- لماذا يلجأ الناس إلى التبذير في المناسبات؟ يلجأ الناس إلى التبذير في المناسبات للتباهي و المُنَافَسَةِ وَحُبِّ الشُّهُرَةِ
- 4 - ما واجب القادة نحو ظاهرة التبذير؟ واجب القادة تجاه ظاهرة التبذير أَنْ يَكُونُوا قُدُوةً فِي مُحَارَبَتِهَا، وَأَنْ يَلْعَبُوا دَوْرَهُمْ فِي تَوْعِيَةِ الْمُوَاطِنِينَ ...

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: (02 pts)

- 1- يظهر التبذير في السنغال في كل المناسبات تقريباً . (✓)
- 2 - اِنْتَشَرَتِ الْبَطَالَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ السِّنِّغَالِيِّ . (✓)
- 3- من أسباب التبذير حب الشهرة . (✓)
- 4 - التَّبْذِيرُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ ظَاهِرَةٌ حَسَنَةٌ (X)

ت- استخرج من النص ضد كل من الكلمات الآتية

- الادخار ≠ التبذير / - الغنى ≠ الفقر / - بيع ≠ شراء / - حسنة ≠ سيئة
- ث- ترجم ما تحته خط في النص. (03 pts)

(pts)

La plupart des citoyens sont confrontés à beaucoup de difficultés dans leur vie quotidienne. Le gaspillage est un mauvais phénomène qu'il faut combattre par tous les moyens à cause de ses conséquences négatives sur l'individu, la famille et la société.

(06 pts)

ثانياً : المهارات اللغوية**أ- هات من النص ما يلي :**

(pts)

(02

- 1- جمعا مذكرا سالما: الْمُوَاطِنِينَ
 - 2- جمع تكسير: الْأَعْيَادِ / مَشَاكِلَ ...
 - 3- مصدرًا: التَّبْذِيرِ / إِعْدَادِ ...
 - 4- فعلاً مزيداً: انتشر / يعانون ...
- ب- صرّف الفعل الذي بين القوسين فيما يلي دون تغيير زمان الفعل : (02 pts)

(pts)

- 1- محمد وفاطمة (يذهبان) إلى المدرسة كل صباح.
 - 2- المدرسون (لعبوا) دورهم.
 - 3- أنتم أيها الأولاد (اجلسوا) على المقاعد.
 - 4- نحن (فهمنا) الدرس
- ت- استبدل "إن" بـ "ظن" في الجملة التالية وغير ما يلزم . (02 pts)

(pts)

ظن أحمد الاختبار قريباً

ثالثاً : الإنتاج (03 pts)

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

- 1- يبذر السنغاليون أموالاً كثيرة في المناسبات
- 2- الرياضة البدنية تقوي العضلات وتنشط الجسم.
- 3- البطالة من أسباب الهجرة الريفية.