



## **CONNAISSANCE DU MONDE**

(Traiter au choix un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie)

### **A. HISTOIRE :**

#### **SUJET 1 : DISSERTATION**

#### **CONTEXTE :**

Nous affirmons le droit de tous les peuples coloniaux à diriger leur propre destin. Il faut que toutes les colonies soient libérées de la domination impérialiste étrangère, que celle-ci soit politique ou économique.

Les peuples des colonies doivent avoir le droit d'élire leurs propres gouvernements sans restriction venant des puissances étrangères. Nous disons aux peuples des colonies qu'ils doivent lutter pour atteindre ces buts par tous les moyens dont ils disposent ».

Kwame NKRUMAH, « Déclaration aux peuples coloniaux », in *V<sup>e</sup> Congrès panafricain*, Manchester, 1945.

### **CONSIGNE**

**Rappelez brièvement le contexte dans lequel Nkrumah a prononcé ce discours puis expliquez à travers deux facteurs la volonté exprimée par les Africains à diriger leur propre destin en analysant deux conséquences immédiates de celle-ci en Afrique Noire.**

#### **SUJET 2 : COMMENTAIRE**

#### **TEXTE**

« Pour de Gaulle, Président du Conseil d'une IV<sup>ème</sup> République minée par la guerre d'Algérie, tout avait été très vite. Le 9 mai précédent, l'annonce de la nomination de Pierre Pflimlin, partisan d'une négociation avec le Front de Libération Nationale (FLN), avait coïncidé avec celle de l'exécution de trois soldats français par le même FLN. Le 13 mai à Alger, l'hommage aux victimes avait dégénéré et abouti à la formation d'un Comité de salut public présidé par le général Massu. La guerre civile menaçait. Le 15 mai, le général Salan se laissait entraîner à crier un « Vive De Gaulle ». Aussitôt l'intéressé se déclarait « prêt à assumer les pouvoirs de la république »... Le 28 mai, Pflimlin remettait sa démission au président René Coty. Le lendemain, celle-ci faisait appel au « plus illustre des Français ».

Le 04 juin, des centaines de milliers d'algérois... font un accueil triomphal au nouveau Président du Conseil. Du balcon du Gouvernement général, De Gaulle entame alors son discours : « je vous ai compris » ! .... »

**Source :** [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr), 4 juin 1958 : que cachait le « je vous ai compris » de De Gaulle ? publié le 04 juin 2018.

### **CONSIGNES**

- 1. Présentez une des figures historiques évoquées dans le texte en donnant sa nationalité, le contexte de son retour au pouvoir et deux événements datés dans lesquels elle s'est illustrée en Afrique. (06 points)**
- 2. Dégagez le contexte historique des faits du texte en citant deux événements liés à la guerre d'Algérie de 1954 à 1958. (07 points)**
- 3. Dégagez la portée historique du discours du Général De Gaulle en montrant son impact dans la décolonisation en Algérie. (07 points)**

**B. GEOGRAPHIE :****SUJET 1 : DISSERTATION****CONTEXTE**

On trouvera, sous le règne de la mondialisation, à la fois le choc des civilisations et l'homogénéisation des civilisations à la fois des catastrophes environnementales et d'incroyables sauvetages de l'environnement, à la fois le triomphe de libération et du libre marché capitaliste et des mouvements de révolte et de rejets à leur endroit à la fois le maintien des Etats-Nations et l'arrivée sur la scène d'acteurs extérieurs à l'Etat dotés d'une puissance énorme.

Thomas Friedman, la Puce et l'Olivier comprendre la mondialisation.

**CONSIGNE**

**A partir des propos ci-dessus, expliquer à travers deux arguments que la mondialisation est à la fois le choc des civilisations et l'homogénéisation de celles-ci puis analyser deux conséquences environnementales de la mondialisation dans les périphéries.**

**SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS**

**THEME : Les flux dans la mondialisation**

**DOCUMENT 1 : Commerce extérieur mondial de quelques zones économiques mondiales**

	Exportations en milliards de dollars	Importations en milliards de dollars
Afrique	<b>346</b>	<b>501</b>
Pays en développement d'Asie	<b>4393</b>	<b>3942</b>
Economies développées	<b>8456</b>	<b>9187</b>
Monde	<b>15 464</b>	<b>15 799</b>

**Source : OMC-CNUCED, 2018**

**SUJET 2 : COMMENTAIRE****DOCUMENT 2 :**

« L'Afrique serait un rouleau compresseur démographique » alimenté par la fécondité très élevée au Sud du Sahara. D'après certaines estimations des Nations Unies sa population passerait de 1,2 milliards d'habitants en 2017 à 2,5 milliards en 2050, et même à 4,4 en 2100.

Pendant ce temps, le continent connaîtra un important développement économique, les revenus des habitants augmenteront et même un nombre croissant d'entre eux disposeront des moyens nécessaires pour aller chercher ailleurs. Il faut donc s'attendre à une « levée de masse du continent, à tel point que, dans trente ans, 20 à 25 % de la population européenne sera d'origine africaine contre 1,5 à 2 % en 2015 ».

Mais, si le manque de ressources peut assurément contrecarrer un projet migratoire, encore faut-il se demander pourquoi certains veulent quitter un pays en pleine croissance ? La réponse apportée par les chercheurs est simple : dans les Etats les plus pauvres, le développement économique n'est pas synonyme de prospérité pour tout le monde. La hausse de la production agricole transforme le monde rural et laisse sur le carreau une main d'œuvre abondante, souvent jeune et de plus en plus formée que l'économie industrielle et urbaine émergente ne parvient à absorber, notamment en lui offrant des emplois qualifiés en nombre suffisant. Bloqués dans les campagnes ou aux marges des villes, les laissés pour compte sont distancés par ceux qui tirent leur épingle du jeu et peuvent profiter des bienfaits de la consommation. Dans un contexte de meilleurs accès à l'information, cet écart alimente le désir de tenter sa chance ailleurs, que l'augmentation des revenus permet d'assurer.

**Source : Benoit Breville, « Immigration, un passé biaisé », in Le Monde diplomatique, Manière de voir n°165, juin et Juillet 2019, pages 23-26**

**CONSIGNE**

1. En se basant sur le document 1, calculer le taux de couverture de l'Afrique, des pays en développement d'Asie et des économies développées. (05 points)
2. Représenter par un graphique pertinent les exportations et les importations des trois zones économiques du document 1 puis interpréter le graphique réalisé (07 points)
3. A partir des documents, identifier deux types de flux notés dans le monde puis expliquer la ventilation à l'échelle mondiale de l'un d'entre eux (08 points)