



**EVALUATION DES RESSOURCES: (9pts)**

**Exercice1**

**A. Définis les mots suivants : (3points)**

Paysage ; cellule ; germination

**B. Recopie les affirmations exactes. Recopie-les et corrige les affirmations inexactes.(3points)**

- a) La cellule est l'unité constitutive des êtres vivants.
- b) La division cellulaire est propre uniquement aux cellules animales.
- c) La circulation de l'eau de pluie contribue à la modification des paysages
- d) Les paysages sont tous identiques
- e) Lors de la germination, le germe se nourrit à partir de réserves nutritives contenues dans les cotylédons.
- f) Seule la germination de la graine permet d'obtenir une nouvelle plante.

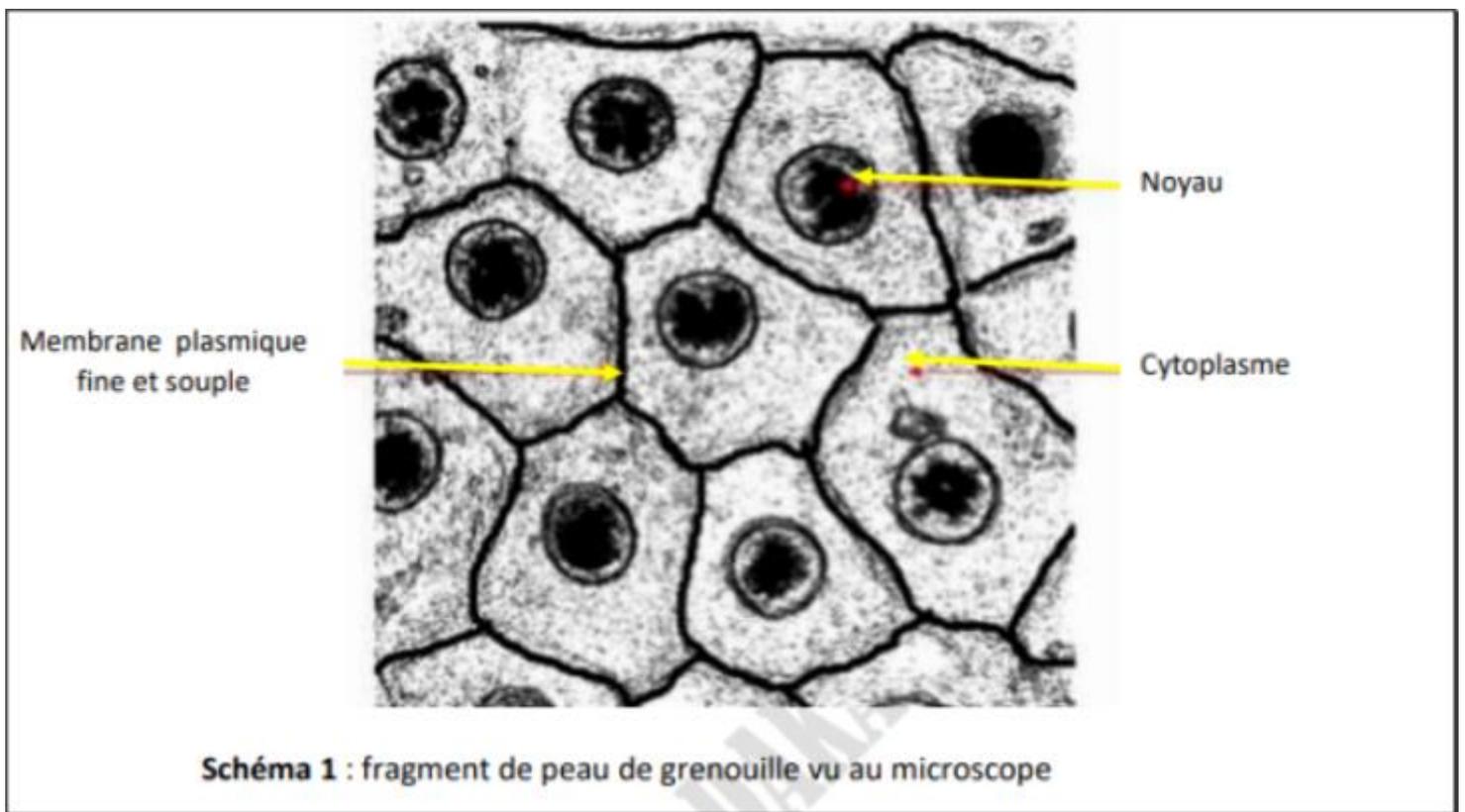
**C. Associe le numéro de chaque mot de la colonne A à la lettre correspondant à sa définition de la colonne B. Exemple : 6-f (3points)**

Colonne A	Colonne B
1. Germination	a- multiplication d'un végétal par une tige enterrée.
2. Bouture	b- petite plante contenue dans la graine.
3. Cotylédon	c- passage de la graine à la jeune plante.
4. Marcottage	d-morceau de plante coupé et replanté qui donne une nouvelle plante
5. Germe	e- masse contenant des réserves nutritives pour le germe

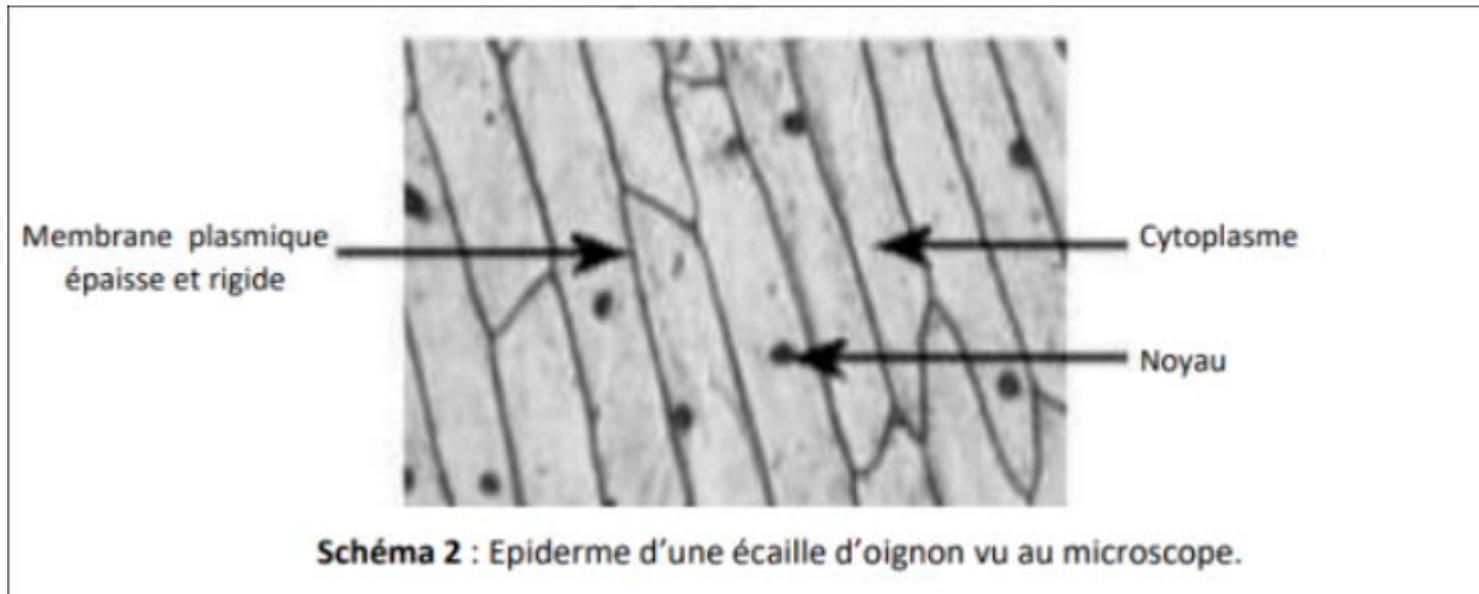
**EVALUATION DES COMPETENCES : (11points)**

**Exercice1 (6points=2+2+2)**

Les schémas ci-dessous représentent



8



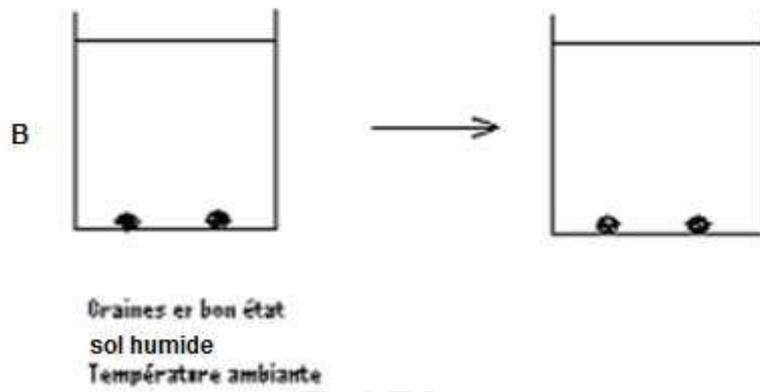
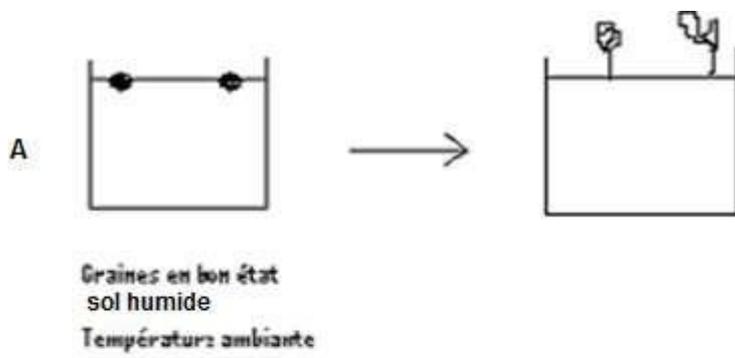
Des fragments de peau de grenouille vus au microscope

L'épiderme d'une écaille d'oignon vu au microscope

- 1) Réalise un schéma annoté des microphotographies
  - a. d'une des cellules du fragment de peau de grenouille
  - b. d'une des cellules d'épiderme d'écaille d'oignon.
- 2) Compare les deux schémas.

**Exercice 3 : (5points=1,5+1,5+1)**

Des graines sont placées dans les conditions représentées par les schémas ci-dessous



1. Décris les résultats obtenus.
2. Explique le résultat obtenu en B.
3. Tire une conclusion.

**Présentation : 1pt**