**CORRIGE CM1 : LANGUE ET COMMUNICATION : Contrôle des ressources 40points Durée : 60mn**

**TEXTE :**

Agée de soixante-quinze années, AWA DIOP, notre grand-mère **paternelle** est appelée Mame AWA par affection. C’est une dame d’une élégance remarquable. Elle a une taille moyenne. Sa peau noire d’ébène brille naturellement. Sa tête remplie de cheveux blancs est toujours couverte de foulard. Son visage lumineux **nous** rassure. Mame AWA a une marche lente mais élégante dans ses grands boubous. Elle est toujours souriante et aime discuter avec ses petits-enfants.

Mame AWA est la conseillère des femmes du **quartier**.

**COMPREHENSION : (8pts)**

1. Mets une croix devant le titre qui convient  (2pts)

Notre mère AWA - Notre grand –mère maternelle - X **Notre grand –mère paternelle**

* 1. Donne deux détails qui montrent que Mame AWA est âgée. (2pts)

**Agée de soixante-quinze années -Sa tête remplie de cheveux blancs**

3. Mets une croix devant le type de texte (2pts)

Injonctif  narratif  informatif  **X descriptif**

**4-Mets Vrai ou Faux ( 2pts)**

* **Mame AWA DIOP est âgée de soixante-dix-huit années : FAUX**
* **Elle aime ses petits-enfants : VRAI**

**VOCABULAIRE (9pts)**

1. Trouve le synonyme de **clair**  dans le texte : **lumineux** (2pts)
2. Trouve deux mots de la même famille que « naturellement » ( 4pts)

**Nature , naturelle ,dénaturer , naturalisation , naturaliste …..**

 3.Donne un homonyme de mère et emploie-le dans une phrase

 **Homonyme** : maire - mer ( 2pts)

**Phrase** : Accepter toute phrase correcte ( 1pt)

**GRAMMAIRE (10pts)**

1) Complète la nature et la fonction des mots ( 6pts)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LES MOTS** | **LA NATURE** | **LA FONCTON** |

**paternelle** adjectif qualificatif **épithète du nom grand-mère**

**nous** (rassure) pronom personnel COD du verbe rassurer

**quartier** nom commun de chose Complément du nom femmes

2) Relève : ( 4pts)

-un présentatif dans le texte : **C’est**

-un pronom personnel dans le texte : elle , nous

**CONJUGAISON : (8pts)**

Mets la phrase suivante : **« Elle est toujours souriante et aime discuter »**

À l’imparfait de l’indicatif : **était , aimait**

Au futur simple : **sera , aimera**

**ORTHOGRAPHE : (5pts)**

Ecris correctement les mots soulignés

Un nuage de **criquet** ( **criquets)** avait envahi le village. Les gens, **affolé**

(**affolés**) s’étaient mis à **poussé** (**pousser** ) des cris de détresse : « Les criquets ! Les criquets ! Les criquets ! ». Ils avaient **abandonner** (**abandonné**) leurs paniers pour s'emparer des récipients **vide** (**vides**)

**CORRIGE CM1 : LANGUE ET COMMUNICATION : Contrôle de la compétence 60points Durée : 60mn**

**Contexte**: Le gouvernement scolaire a décidé de sélectionner les meilleurs textes descriptifs qu’il va mettre dans le journal de l’école. Tu es choisi pour représenter ta classe.

**Consigne** : Décris ton école en 8 lignes au moins

***Langue et Communication : Barème de Correction*** *Contrôle de la compétence* ***(60 points)***

***GRILLE DE CORRECTION***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Critères*** | ***Indicateurs*** | ***Notes*** |
| ***Pertinence 35 points*** | ***C’est un texte descriptif : 10 points*** ***Tout le texte décrit au moins en 8 phrases son école = 25pts***  | ***35*** |
| ***C’est un texte descriptif = 10 points*** ***Les 2/3 du texte décrivent au moins en 8 phrases son école = 17pts***  | ***27*** |
| ***C’est un texte descriptif : 10 points*** ***La moitié du texte décrit au moins en 8 phrases son école = 9 points*** | ***19*** |
| ***C’est un texte descriptif : 10 points*** ***Le 1/3 du texte décrit au moins en 8 phrases son école : 1 point*** | ***11*** |
| ***Ce n’est pas un texte descriptif*** | ***0*** |
| ***Cohérence 12 points*** | ***Toutes les phrases sont en lien*** | ***12*** |
| ***Les 2/3 des phrases sont en lien*** | ***9*** |
| ***La moitié des phrases est en lien*** | ***6*** |
| ***Le tiers des phrases est en lien*** | ***3*** |
| ***Aucun lien entre les phrases.*** | ***0*** |
| ***Correction de la langue 8 points*** | ***De 0 à 5 fautes (faute de grammaire, de conjugaison, d’orthographe, de syntaxe…)*** | ***8*** |
| ***De 6 à 10 fautes*** | ***6*** |
| ***De 11 à 15 fautes*** | ***4*** |
| ***De 16 à 20 fautes*** | ***2*** |
| ***Plus de 20 fautes*** | ***0*** |
| ***Présentation 5 points*** | ***Aucune imperfection : ni rature, ni surcharge, texte lisible, mise en page correcte.*** | ***5*** |
| ***Présence d’une imperfection*** | ***4*** |
| ***Présence de 2 imperfections*** | ***3*** |
| ***Présence de 3 imperfections*** | ***2*** |
| ***Présence de plus de 3 imperfections*** | ***0*** |
| ***Total*** | ***60 pts*** |

**MATHEMATIQUES : Contrôle de la compétence Durée : 1h Note :………/60pts**

RAISONNEMENT OPERATION JUSTE

**Le gain total de ma maman s’élève à : 4pts**

 105 000 F x 8 = 840 000 f**3pts**

Le prix d’achat des 4 fauteuils à une place s’élève à : **4pts**

 45 000 F x 4 = 180 000 F **3pts**

Le prix d’achat des 2 fauteuils à deux places s’élève à : **4pts**

 85 000 Fx 2 = 170 000 F **3pts**

**Le prix d’achat pour tous les fauteuils s’élève à : 3pts**

 180 000 F + 170 000 F = 350 000 F **3pts**

La surface de la moquette mesure : **3pts**

 6 m x 6 m = 36 m2 **3pts**

**Le prix d’achat de la moquette s’élève à : 4pts**

 3 525 F x 36 = 126 900 F**5pts**

La dépense totale de ma maman s’élève à : **4pts**

 125 000 F + 350 000 F + 126 900 F = 601 900 F**5pts**

**La somme restante à ma maman après avoir fini d’équiper le salon s’élève à : 4pts**

 840 000 F – 601 900 F = 238 100 F **5pts**

**EDUCATION A LA SCIENCE ET A LAVIE SOCIALE :**

**CORRECTION CM1 :DECOUVERTE DU MONDE : Contrôle des ressources** : **Durée :1h Note :…../40pts**

**HISTOIRE**: **HISTOIRE** (8pts) **Exercice 1**: Cite deux conséquences des premiers contacts des arabes avec l’Afrique.

Introduction de l’islam ; introduction de l’éducation islamique (Daras) ; Introduction de la culture orientale ; Pratique du commerce transsaharien (1ptx 2)

**Exercice 2**: Complète ce tableau sur les royaumes du Sénégal**.** (1pt x 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Royaumes | Capitales | Roi |
| Walo | **Nder** (1pt) | **Barka Mbodji  ou Bar Thiaka** (1pt) |
| **Saloum** (1pt) | Kahone | **Mbégane Ndour** (1pt) |
| **Nioro du Rip** (1pt) | **Rip**(1pt) | Maba Diahou |

**GEOGRAPHIE**: **(8pts)**

**Exercice 1** : **(4pts)**

a)Coche la bonne réponse. : **(1pt)**

Le fleuve Sénégal est long de : 1850 km 1650 km 1750 km **.** **X .**

b) Entoure les éléments du climat : **(1 pt par réponse juste)**

 **vent** - **température** - plateau - **pluie** - plaine

**Exercice 2** : **(4pts)**

1. Cite deux problèmes de l’élevage au Sénégal : **(2pts par problème juste)**

Le manque d’eau - le manque de pâturage - le manque d’espace -

les feux de brousse - les maladies animales - les conflits entre éleveurs et agriculteurs

**INTIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE** : ( 8pts)

**Exercice 1** : (4pts)

:Mets vrai ou faux.

* Une combustion lente dégage de la chaleur et de la lumière. FAUX
* Le passage de la glace à l’eau c’est l’évaporation. FAUX
* L’or est un métal inoxydable. VRAI
* L’essence est un liquide inflammable. VRAI

**Exercice 2** : **(4pts)**

1)Parmi les qualificatifs suivants encercle ceux qui caractérisent l’air : **(1 pt par réponse juste)**

Visible   ; **gazeux**  ; liquide  ; **compressible**   ; **élastique**

; **pesant**

**COMPETENCE**: **16pts**

**Contexte**: Pour préparer les compétitions de Génies en herbe organisées dans votre localité, ton maitre encadreur te propose l’exercice suivant :

1. Qu’est –ce qu’un combustible ? **(2pts)**

**Tout corps qui peut bruler**

 2) Voici plusieurs combustibles : **(14pts)**

L’essence - le papier - le charbon de bois - le pétrole - la bougie - le gasoil – le butane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Combustibles liquides** | **Combustibles solides** | **Combustibles gazeux** |
| L’essence le pétrole le gasoil  | le papier le charbon de bois la bougie  | le butane |

**Consigne**: Place chaque combustible dans la colonne qui convient

**EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE :**

**CORRECTION CM1 : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Contrôle des ressources Durée :1h Note :…./40pts**

**VIVRE ENSEMBLE : (12pts)**

**Exercice 1** : **( 8pts)**

1. Parmi ces membres du bureau de l’ASC, entoure la personne morale de l’organisation :

Trésorier- **Président** - Commissaire aux comptes 2pts

 b) Dans quel domaine intervient : 2pts/réponse

**GIE** : **Economique**

**CGE** : **Ecole ou Education**

**ASC** : **Sport et culture**

**Exercice 2 :** **( 4pts)**

Réponds par **VRAI** ou **FAUX**

Le préfet est élu : **FAUX** **(1pt)**

Le président du conseil département est nommé : **FAUX** **(1pt)**

Le maire de la commune est élu : **VRAI (2pts)**

**VIVRE DANS SON MILIEU** : **(12pts)**

**Exercice 1** : **( 6pts)**

Cite 3 maladies respiratoires :

asthme , bronchite, tuberculose , rhume ,……..

**Exercice 2** **: (6pts)**

Parmi les actions suivantes, coche les trois actions qui permettent d’éviter le choléra :

* + X se laver proprement les mains avec de l’eau et du savon
	+ boire l’eau du marigot
	+ X manger des aliments bien cuits et chauds
	+ porter des chaussures
	+ X désinfecter les objets utilisés par le malade

**CONTROLE DE LA COMPETENCE**: **(16pts)**

**Contexte**: La commission Santé, hygiène et assainissement de ton école prépare une campagne de sensibilisation sur le paludisme et le choléra. Cette sensibilisation porte sur les manifestations, le microbe responsable et les mesures préventives. Ta classe est choisie pour remplir le tableau ci-dessous.

**Consigne** : Aide tes camarades de classe à remplir le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Paludisme | Choléra |
| Manifestations | Maux de tête, vomissement, frissons, courbatures, fièvre **(3pts)**  | Diarrhée, vomissements, **(3pts)** amaigrissement, douleurs abdominales (maux de ventre) |
| Microbe responsable | plasmodium **(2pts)**  | Vibrion cholérique **(2pts)**  |
| Mesures préventives | Dormir sous une moustiquaire (imprégnée), détruire les gites larvaires, évacuer les eaux usées, éliminer les eaux stagnantes **(3pts)**  | Se laver les mains avec du savon, se laver les mains avec de l’eau javellisée, boire de l’eau potable, couvrir les aliments, éviter de manger des aliments souillés **(3pts)**  |

**CORRIGE ARTS PLASTIQUES**

**EDUCATION ARTISTIQUE : (10 pts)**

**Contexte :** Un concours de dessin est organisé dans ta classe pour choisir les meilleurs élèves en dessin. Pour cela ton maitre ou ta maitresse te propose la liste d’ustensiles de cuisine suivante : **une marmite, un bol, une cuillère ou une louche.**

**Consigne : Dessine l’ustensile de ton choix et écris son nom en bas de ton dessin.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERES | INDICATEURS | BAREME |
| CONFORMITE | Le dessin ressemble aux 3/3 à l’ustensile choisi  | **5 pts** |
| Le dessin ressemble aux 2/3 à l’ustensile choisi  | 4 pts |
| Le dessin ne ressemble pas à l’ustensile choisi  | 1 pt |
| TAILLE | **Le dessin de l’élève est nommé avec le bon nom** | **3 pts** |
| Le dessin de l’élève est nommé avec un faux nom | 1 pt |
| Le dessin de l’élève n’est pas nommé  | 0 pt |
| PRESENTATION | **Copie propre et sans aucune rature** | **2 pts** |
| Copie avec 1 ou 2 ratures | 1 pt |
| Copie avec 3 ratures et plus | 0 pt |