Correction CM2

Correction LC

|  |
| --- |
| **Texte :**  Aujourd’hui, **l’ordinateur** est devenu un outil essentiel dans la vie de l’homme moderne.  Celui qui ne le maitrise pas est considéré comme analphabète en ce vingt-et-unième siècle.  C’est un appareil pratique et peu encombrant.  En effet, il offre beaucoup d’avantages : la caméra, la calculatrice, le traitement de l’information, la capacité de mémorisation …….  En outre, on **l**’utilise pour apprendre ou même enseigner à distance.  Enfin, son utilisation n’est pas **difficile** et il ne coûte plus cher.  L’ordinateur, quel outil merveilleux ! |

**COMPREHENSION DU TEXTE :**

**Q1 ) : Réponds par VRAI ou FAUX ( 4pts)**

L’ordinateur n’est pas utile : **FAUX**

L’ordinateur ne coûte plus cher : **VRAI**

**Q2)** : Quel type de texte as-tu ? Mets une croix devant la bonne réponse **( 2pts)**

Ce texte :

* Un texte narratif - un texte descriptif - **X** **un texte argumentatif**

**Q3)**: Donne un titre au texte **( 3pts)**

**L’utilité de l’ordinateur ou l’ordinateur**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES** :

**Q4) :** Écris sur les pointillés le mot qui convient à partir de la liste ci-dessous **( 5pts)**

Prépare - puise - puits - habits - sœur

Rama est au **puits**. Elle **puise** de l’eau et se met à laver les **habits** en compagnie de sa petite **sœur**. Fatou .Pendant ce temps , sa mère **prépare** le petit déjeuner.

**Q5 )** :a) Donne le contraire de « moderne » :  **traditionnelle** ,**archaïque** , v**étuste** **( 2pts)**

b) Cite deux mots de même famille que **(2pts**)

**mémorisation** mémoire , mémoriser …….

c) Explique : **« encombrant »** **( 3pts)**

**Encombrant : envahissant**

**Q6)** a) souligne le verbe et donne son infinitif dans la phrase suivante  **(4pts)**

« En effet, il offre beaucoup d’avantages»

**Infinitif : offrir**

**b)** Mets cette phrase au futur simple de l’indicatif et au plus que–parfait de l’indicatif  (4pts)

**Futur simple** : offrira

**Plus que – parfait** : avait offert

**Q7)** : Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés **(6pts)**

**L’ordinateur**:**groupe nominal ou groupe de mots , sujet du verbe devenir**

**l’** :pronom personnel , COD du verbe utiliser

**Difficile** : adjectif qualificatif, attribut du sujet : son utilisation

**Q8)** : Les mots soulignés dans le texte ci-dessous renferment des fautes. Réécris –les correctement ( **5pts)**

Dans sa grande famille .Abdou et son petit frère ocupent…**occupent**.une belle petit **petite** .pièce . Des deux côtés de la porte et sous l’unique fenêtre , sont posé **posés** de jolis pots de fleurs . La chanbre **chambre** est propre et bien décoré **décorée** . Sur les murs sont fixées de belles photos.

**CORRECTION CM2 :LANGUE ET COMMUNICATION : Contrôle de la compétence 60points Durée : 60mn**

**Contexte :** Le téléphone portable est un outil technologique très utile pour l’homme. Pendant les compositions, ton maitre te demande de produite un texte pour montrer son utilité.

**Consigne : Rédige un texte en donnant au moins que cinq (5 ) utilités du téléphone portable .**

***Langue et Communication : Barème de Correction*** *Contrôle de la compétence* ***(60 points)***

***GRILLE DE CORRECTION***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Critères*** | ***Indicateurs*** | ***Notes*** |
| *Pertinence* ***35 points*** | *C’est un texte argumentatif : 10 points*  *Tout le texte parle au moins de 5 utilités du téléphone portable = 25pts* | ***35*** |
| *C’est un texte argumentatif = 10 points*  *Les 2/3 du texte parlent au moins de l’utilité du téléphone portable = 17pts* | *27* |
| *C’est un texte argumentatif : 10 points*  *La moitié du texte parle au moins de l’utilité du téléphone portable = 9 points* | *19* |
| *C’est un texte argumentatif : 10 points*  *Le 1/3 du texte parle au moins de l’utilité du téléphone portable : 1 point* | *11* |
| *Ce n’est pas un texte argumentatif* | *0* |
| *Cohérence* ***12 points*** | *Toutes les phrases sont en lien* | ***12*** |
| *Les 2/3 des phrases sont en lien* | *9* |
| *La moitié des phrases est en lien* | *6* |
| *Le tiers des phrases sont en lien* | *3* |
| *Aucun lien entre les phrases.* | *0* |
| *Correction de la langue* ***8 points*** | *De 0 à 5 fautes (faute de grammaire, de conjugaison, d’orthographe, de syntaxe…)* | ***8*** |
| *De 6 à 10 fautes* | *6* |
| *De 11 à 15 fautes* | *4* |
| *De 16 à 20 fautes* | *2* |
| *Plus de 20 fautes* | *0* |
| *Présentation* ***5 points*** | *Aucune imperfection : ni rature, ni surcharge, texte lisible, mise en page correcte.* | ***5*** |
| *Présence d’une imperfection* | *4* |
| *Présence de 2 imperfections* | *3* |
| *Présence de 3 imperfections* | *2* |
| *Présence de plus de 3 imperfections* | *0* |

***Projet d’Amélioration des Apprentissages de Mathématiques***

***à l’Elémentaire Phase 2 (PAAME2)***

**2ème Evaluation Formative : CM2**

**Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom et nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Activités numériques**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Range ces fractions dans l’ordre croissant  ;;; | b) Simplifie les fractions  **=**  **=** | **/8** |
| c) Pose et effectue l’opération. 4,36 X 20, 5 = 89,38 | d) Pose et effectue l’opération.  2,82 : 0,6 = 4,7 | **/8** |

**2. Activités géométriques**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Construis un hexagone régulier à partir du cercle ci-dessous. | **/4** |
| b) Trace un trapèze rectangle dont la grande base mesure 6cm; la petite base 4cm et la hauteur 3cm | **/4** |

**3. Activités de mesure**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Calcule l’aire d’un cercle qui mesure **5 cm** de rayon. Le rayon est de 5 cm X 5cm X 3,14 = **78,5 Cm2** | **/4** |
| b) Convertis puis effectue l’opération  **3 km2+ 0,25dam2 =**  3000025 **m2**  **3km² = 3 000 000 m²**  **0,25 dam² = 25 m²**  3000025 **m2** | **/4** |
| c) Un jardin rectangulaire mesure 52dam² de surface. Sa longueur mesure 80m. Calcule sa largeur.  **Je convertis en m²**  **52 dam² = 5200 m²**  **La largeur**  **5200 m : 80 m = 65 m** | **/4** |

**4. Résolution de problèmes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modou a reçu une facture d’achat à la quincaillerie. Observe la facture incomplète ci-dessous.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Désignation** | **Quantité** | **Prix unitaire** | **Prix total** | | **Ciment** | **2t** | **60 000 F** | **12000 F** | | **peinture** | **7** | **8 000 F** | **56 000 F** | | **Carreaux** | **12 m²** | **5000** | **60 000 F** | | **Total** | | | **128000 F** |   Consigne : Complète la facture | **/4** |

###### CORRECTION COMPÉTENCE CM2

Le demi-périmètre est de 150 m : 2 = 75 m

La largeur est de 75 m – 40 m = 35 m

**LA LONGUEUR DU GRILLAGE 150 M – 2 M = 148 M**

##### LE PRIX DU GRILLAGE **1000 F x 148 = 148000 F**

##### LE PRIX D’ACHAT DES BŒUFS **190000 F X 15 = 2850000 F**

**LA DÉPENSE TOTALE 2850000 F + 302000 F + 148000 F + 85000 F = 3385000 F**

**LE PRIX DE VENTE DES BŒUFS 300000 F X 15 = 4 500 000 F**

**LE BÉNÉFICE RÉALISÉ 4 500 000 - 3 385 000 F = 1 115 OOO F**

**LE NOMBRE DE MOUTONS 1m x 1 115 000 F : 55750 F = 20 moutons**

**Année scolaire 2024/2025 Évaluation 2me trimestre Classe : CM2**

**Prénom :…………………………………………NOM :…………………………………………………….**

**EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE**

**DECOUVERTE DU MONDE : Contrôle des ressources 24points Durée : 60mn**

**HISTOIRE : (8pts)**

**Exercice 1 :** **(6pts)**

**Contexte**: Voici des conséquences de la traite négrière : développement des plantations, misères ; enrichissement, surpeuplement ; dépeuplement, séparation des familles.

**Consigne**: **Classe les dans le tableau suivant selon les continents :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En Europe** | **En Afrique** | **En Amérique** |
| Enrichissement | Dépeuplement  Séparation des familles  misères | Surpeuplement  Développement des plantations |

**Exercice 2 :** Réécris dans l’ordre chronologique les événements suivants :

La colonisation – L’installation des comptoirs – La traite négrière

1 L’installation des comptoirs 2 La traite négrière 3 La colonisation

**GEOGRAPHIE : (8pts)**

**Exercice 1 : ( 5pts)**

Place les industries suivantes dans le tableau puis donne pour chacun un produit

fabriqué :

CSS - SODEFITEX - SIS MAR - ICS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type d’industrie | Industrie | Produit fabriqué |
| Industrie chimique | ICS | ENGRAIS |
| Industrie mécanique | SIS MAR | MACHINES |
| Industrie alimentaire | CSS | SUCRE |
| Industrie textile | SODIFITEX | TISSU |

**Exercice 2 :** 4 points

Classe les éléments dans le tableau ci-dessous : *mil – coton – maïs – tomate.*

|  |  |
| --- | --- |
| Cultures vivrières | Cultures industrielles |
| MIL  MAIS | COTON  TOMATE |

**INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE : ( 8pts)**

**Exercice 1** : 4 points

Relie chaque expression de la colonne A à un élément de la colonne B.

Un corps qui peut brûler● ● combustion lente

Ce qui se produit quand un corps brûle● ● combustible

Combustion avec chaleur et lumière ● ● combustion vive

Combustion sans chaleur ni lumière ● ● combustion

**Exercice 2 : (4pts)**

**Consigne** : Entoure les caractères d’adaptation qui facilitent la vie aquatique.

Plumes pattes palmées branchies poumons écailles

**COMPETENCE : 16pts**

**Contexte : Pour préparer la composition, ton maitre te propose l’exercice suivant :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animaux** | **Mode de déplacement (4pts)** | **Mode de respiration(4pts)** | **Mode d’alimentation (4pts)** | **(4pts) Mode de reproduction** |
| **Lion** | Marche | **Pulmonaire** | **Carnivore** | **Vivipare** |
| **Serpent** | **Rampe** | **Pulmonaire** | **Carnivore, insectivore** | **Ovipare** |
| **Pigeon** | **Vole** | **Pulmonaire** | **Granivore** | **Ovipare** |
| **Poisson** | **Nage** | **Branchiale** | **Carnivore** | **Ovipare** |

**Année scolaire 2024/2025 Evaluation 2me trimestre Classe : CM2**

**Prénom :…………………………………………NOM :…………………………………………………….**

**EUDCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE**

**VIVRE ENSEMBLE : ( 12 pts)**

**Exercice 1 : ( 6pts)**

1. Parmi ces pays, cite ceux qui ne sont plus membres de la CEDEAO et dont la langue officielle est le Français : **(3pts)**

Sénégal - Tchad –– Angola – Gambie – Ghana – Burkina Faso – Côte d’Ivoire. –Niger- Benin –Guinée Conakry -Mali

b) ( 3pts )

Donne :

-le symbole auditif de la République du Sénégal : l’hymne nationale

- le symbole visuel de la République du Sénégal : drapeau national

- le symbole graphique de la République du Sénégal : le sceau et la devise

**Exercice 2 :**6 points 1,5point/ réponse juste

Relie par une flèche l’autorité à sa circonscription

Préfet ● ● Arrondissement

Maire ● ● Région

Gouverneur ● ● Département

Sous- Préfet ● ● Commune

**VIVRE DANS SON MILIEU : 12pts**

**Exercice 1** :

Ton petit frère est maigre et a les cheveux roux et cassants ; son ventre est gonflé, sa peau craquelée et il pleure souvent.

Donne deux maladies dont il peut souffrir. (4pts)

1. marasme
2. kwashiorkor

**Exercice 2 : (8pts)**

**Consigne**: classe les maladies suivantes dans le tableau : carie dentaire, dysenterie, asthme, gale

|  |  |
| --- | --- |
| Maladie respiratoire | Asthme |
| Maladie cutanée | Gale |
| Maladie buccodentaire | Carie-dentaire |
| Maladie diarrhéique | Dysenterie |

**CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (16 points)**

**CONTEXTE**: Le gouvernement scolaire de ton école prépare une campagne de sensibilisation sur le SIDA et le choléra pour parler des symptômes, du microbe et des mesures préventives pour chacune des maladies citées.

**CONSIGNE**: Aide tes camarades de classe à remplir le tableau ci-dessous en donnant pour chaque maladie deux (2) symptômes, deux (2) mesures préventives et le microbe responsable.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maladies** | **SIDA** | **Choléra** |
| **2 manifestations** | **fatigue intense et persistante, amaigrissement, diarrhées chroniques, sueurs nocturnes, fièvre prolongée….** | **Vomissements, douleurs abdominales, diarrhées chroniques, maux de ventre ….** |
| **1 microbe** | **V.I.H** | **VIBRION CHOLERIQUE** |
| **2 mesures préventives** | **Se dépister**  **Abstinence**  **Sensibilisation**  **Ne pas partager les objets pointus** | **Se laver les mains avec de l’eau et du savon**  **Laver les légumes**  **Protéger les aliments contre la poussière et les mouches** |