

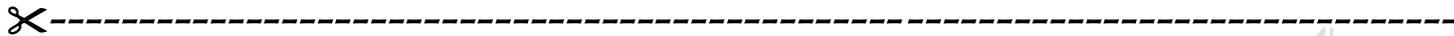
N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

**NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.**



**LANGUE ET COMMUNICATION / DURÉE : 45MIN**

**CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 POINTS)**

**NB : L'épreuve est notée sur 20 points et la note élevée au coefficient 2, soit 40 points.**

**TEXTE :**

Le métier d'enseignant est le plus important de tous les métiers du monde.

En effet, quelle que soit l'importance d'une profession, ses pratiquants passent entre les mains des enseignants. D'abord, dans le maintien de la sécurité, ce sont eux les premiers à avoir formé les policiers, les gendarmes et les militaires. Ainsi les citoyens et leurs biens sont protégés le jour comme la nuit.

Ensuite dans le domaine de la santé, tous les médecins et les infirmiers ont fréquenté l'école élémentaire où ils ont appris à lire, à écrire et à compter. Grâce à cette instruction de base dispensée par de valeureux maîtres, ils soignent aujourd'hui les populations des villes et des villages dans les hôpitaux, les dispensaires et les postes de santé.

Enfin, les enseignants contribuent à la formation des nations et à leur consolidation. Car ils apprennent aux enfants du pays des valeurs civiques comme le respect des symboles de la nation et des biens publics. C'est pourquoi devenus adultes, ils aiment leur pays et s'engagent pour son développement.

Donc les enseignants méritent le respect et la considération.

**1- COMPREHENSION DU TEXTE**

**Q1 - Encadre le titre qui convient le mieux au texte. (1 point)**

Les métiers du monde

Le rôle de l'enseignant

Les jeunes

**Q2 - Réponds par VRAI ou FAUX. (2 points)**

Les enseignants contribuent à la formation des citoyens. \_\_\_\_\_

Les maîtres contribuent au vivre ensemble civique. \_\_\_\_\_

**Q3 - Mets une croix sous le type de texte (2 points)**

Dialogué

narratif

argumentatif

descriptif

# NE RIEN ECRIRE ICI

NOTA – Le candidat est prié de n'écrire en aucun cas-dessus de la ligne perforée.

✂-----

## 1- CONTROLE DES RESSOURCES

**Q4 - Trouve**

1 mot de la même famille que **valeureux** : \_\_\_\_\_ (0,5 point)

1 synonyme d'**enseignant** : \_\_\_\_\_ (0,5 point)

1 contraire de **santé** : \_\_\_\_\_ (0,5 point)

**Q5 - Que signifie le mot nation ? (0,5 point)**

**Q6 - Nature et fonction des mots suivants : (3 points)**

**enseignant** : \_\_\_\_\_

**formation des nations** : \_\_\_\_\_

**leur** : \_\_\_\_\_

**Q7 - Analyse logique de la phrase : (2 points)**

« Tous les médecins et les infirmiers ont fréquenté l'école élémentaire où ils ont appris à lire, à écrire et à compter »

**Q8 - « Ils apprennent aux enfants du pays des valeurs civiques. »**

Trouve le verbe conjugué dans la phrase ci-dessous et donne son infinitif. (1 point)

Verbe \_\_\_\_\_ Infinitif \_\_\_\_\_

Mets cette phrase aux autres temps simples et au passé composé de l'indicatif : (4 points)

**Imparfait** : \_\_\_\_\_

**Passé simple** : \_\_\_\_\_

**Futur simple** : \_\_\_\_\_

**Passé composé** : \_\_\_\_\_

**Q9 - Corrige les fautes. (3 points)**

Ensuite dans le domaine de la **santée** (\_\_\_\_\_) tous les médecins et les infirmiers ont fréquenté l'école élémentaire **ou** (\_\_\_\_\_) ils ont appris à lire à écrire et à **compté** (\_\_\_\_\_)

Grâce à cette instruction de base dispensée par de **valeureus** (\_\_\_\_\_) maîtres, ils **soignes** (\_\_\_\_\_) aujourd'hui les populations des villes et des villages dans les **hauptaux** (\_\_\_\_\_), les dispensaires et les postes de santé.



**ESSAI ECOLE N° 4**

N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

**NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.**



**EDUCATION PHYSIQUE SPORTIVE ET ARTISTIQUE**

**EDUCATION ARTISTIQUE**

**CONTRÔLE DE LA COMPETENCE / DUREE : 45 mn (10 points)**

**Contexte** : Tu représentes ton école lors d'un concours de dessin.

On te présente le modèle d'une table.

**Consigne** : Reproduis le modèle.



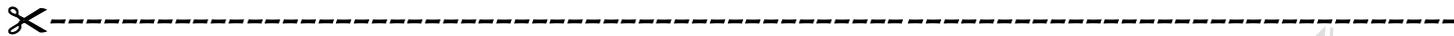
N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

**NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.**



**ÉDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE**  
**DÉCOUVERTE DU MONDE / DURÉE : 60MIN**  
**CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)**

**Exercice 1 - (6 points)**

Range ces faits historiques dans l'ordre chronologique.

La colonisation – l'installation des comptoirs – la traite négrière – les inventions du XV<sup>e</sup> Siècle – les résistances – les explorateurs

- a- \_\_\_\_\_
- b- \_\_\_\_\_
- c- \_\_\_\_\_
- d- \_\_\_\_\_
- e- \_\_\_\_\_
- f- \_\_\_\_\_

**Exercice 2 - (2 points)**

Cite 2 causes des premiers contacts des noirs avec les arabes

**Exercice 3 - (6 points)**

Remplis le tableau suivant :

	Deux atouts
Tourisme	
Agriculture	
Elevage	

**Exercice 4 - (2 points)**

Cite 2 sites touristiques

**Exercice 5 - (4 points)**

Donne le nom de la partie qui correspond à chaque numéro



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

# NE RIEN ECRIRE ICI

**NOTA – Le candidat est prié de n'écrire en aucun cas-dessus de la ligne perforée.**



## **Exercice 6 - (4 points)**

Numérote correctement les différentes les actions pour faire fonctionner un réchaud à gaz :

- Ouvrir le robinet à gaz avec précaution jusqu'à ce que la flamme sorte du brûleur,
- Régler la flamme (veiller à ce que la flamme soit courte et de couleur bleue)
- Approcher une flamme du brûleur,
- Allumer avec des allumettes ou un allume-gaz,

## **CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (16 points)**

### **Contexte :**

Ton père n'est pas satisfait de la gestion, par la famille, des appareils électroménagers qui tombent souvent en panne.

Pour prévenir une telle situation à l'avenir, il réunit toute la famille et te demande de donner des conseils pratiques à tes petits frères et sœurs.

Pour cela, tu utilises le tableau ci-dessous.

Appareils	Parties essentielles (2 points / bonne réponse)	Mode de fonctionnement (utilité) (1 point / bonne réponse)	Techniques d'entretien (1point / bonne réponse)
La télévision			
Le téléphone fixe			
Le bec à gaz			
L'ordinateur fixe			

**Consigne :** reproduis, puis remplis le tableau

N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.

✂

**EPREUVE OPTIONNELLE ARABE**

**Durée 1 heure (10 POINTS)**

اللغة العربية

فهم النص: 2 د

تَمَنَعُ مَصْلَحَةَ الْمِيَاهِ وَالْغَابَاتِ الْإِعْتِدَاءَ عَلَى الْغَابَاتِ، لِأَنَّ الْحُكُومَةَ لَمْ تَسْمَحْ بِقَطْعِ الْأَشْجَارِ وَإِشْعَالِ النَّارِ فِي الْغَابَاتِ لِأَنَّهُ يُسَبِّبُ التَّصَحَّرَ وَقَلَّةَ الْأَشْجَارِ وَالْأَمْطَارِ. يَا أَخِي لَا تَقْطَعْ شَجَرَةً فِي الْغَابَاتِ وَإِشْعَالِ النَّارِ فِيهَا.

1 – مَاذَا تَمَنَعُ مَصْلَحَةَ الْغَابَاتِ وَالْمِيَاهِ؟

2 – مَاذَا يُسَبِّبُ؟

القواعد: 2 د

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ حَرْفِي الْجَزْمِ وَفَعْلِي الْمَضَارِعِ عَلَى الْجَدْوَلِ التَّالِي:

فِعْلًا مَضَارِعِ مَجْزُومٍ	حَرْفًا جَزْمٍ

أَصِلْ بِسَهْمٍ بَيْنَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ وَمُفْرَدِهِ: 4 د

مَدَارِسُ	تَلْمِيذٌ
أَقْلَامٌ	مَدْرَسَةٌ
تَلَامِيذٌ	قَلَمٌ
مَحَافِظٌ	مَحْفَظَةٌ

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: 2 د

مُبَكَّرًا – مِنْ – اِسْتَيْقَظْتُ – نَوْمِي

N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

**NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.**



**MATHEMATIQUES / DURÉE : 45MIN**  
**CONTRÔLE DES RESSOURCES (40 POINTS)**

**Exercice 1 : (4 points)**

Ecris en chiffres le nombre suivant :

zéro unité vingt-et-un centièmes \_\_\_\_\_

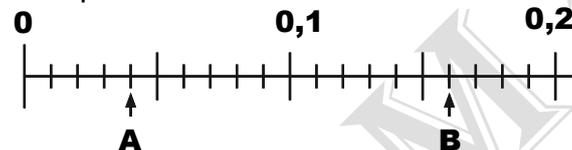
trente-deux unités un centième \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : (4 points)**

Ecris les nombres décimaux correspondant aux lettres A et B.

A : \_\_\_\_\_

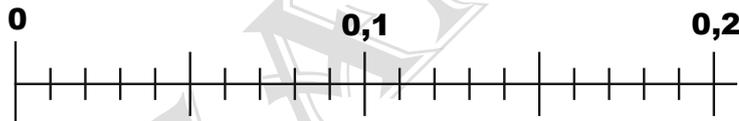
B : \_\_\_\_\_



**Exercice 3 : (4 points)**

C : 0,08

D : 0,13

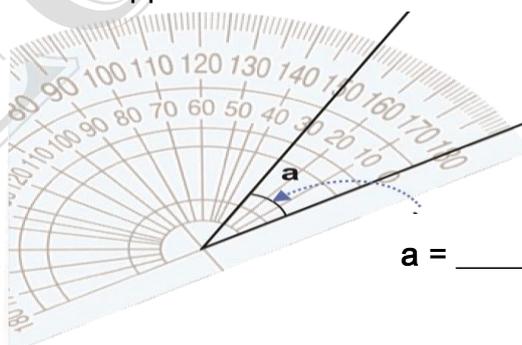


**Exercice 4 : Pose et effectue les opérations (4 points) <sup>B</sup>**

a) $7200,706 \times 3500 =$ _____	b) $340,5 : 1,5 =$ _____

**Exercice 5 : (6 points)**

1. Avec le rapporteur donne la mesure de l'angle et nomme-le.



a = \_\_\_\_\_, (nom) \_\_\_\_\_

# NE RIEN ECRIRE ICI

**NOTA – Le candidat est prié de n'écrire en aucun cas-dessus de la ligne perforée.**

✂-----

2. Un camion vide pèse 3,5 t. Il transporte 2700 kg d'arachides. Calcule la masse brute en kg.

---

---

---

## **Exercice 5 : (6 points)**

Pour chaque énoncé, écris sur les pointillés la lettre A, B, C ou D correspondant à la bonne réponse.

- a) L'aire du Lac Rose \_\_\_\_\_
- b) L'aire du tableau noir de la classe \_\_\_\_\_
- c) L'aire du Sénégal \_\_\_\_\_
- d) L'aire du cahier d'exercices (fermé) \_\_\_\_\_

Réponse A : 196 722 km<sup>2</sup>

Réponse B : 6 m<sup>2</sup>

Réponse C : 6,4 dm<sup>2</sup>

Réponse D : 3 km<sup>2</sup>

## **Exercice 6 : (8 points)**

1/. Avec la règle et le compas construis un parallélogramme de côtés 6 cm et 4 cm.

2/. Construis à partir du point A un cercle de 3 cm de rayon.

A

## **Exercice 7 : (4 points)**

Observe la facture suivante puis réponds aux questions.

a) Quel est le prix total des pains au chocolat ?

\_\_\_\_\_

b) Quel est le prix unitaire d'une baguette ?

\_\_\_\_\_

c) Quelle est la dépense totale ?

\_\_\_\_\_

Désignation	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Pains au chocolat	10	300 F	?
Croissants	5	500 F	2 500 F
Baguettes	7	?	1 400 F
Total			?

N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

**NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.**



**MATHEMATIQUES / DURÉE : 60MIN**  
**CONTRÔLE DE LA COMPETENCE (60 POINTS)**

**CONTEXTE :** Tu participes à un test d'entrée à une grande école de ton pays. Ce problème t'est proposé :  
Pour construire un poulailler, un commerçant achète un terrain rectangulaire de 240 m de long sur 180m de large à 1 500 000F. Il effectue ensuite les dépenses suivantes :

Achat de 4 portes d'occasion à 19 000 F l'une ;

Achat de 25 sacs de ciment à 3 500 F l'unité ;

Transport du matériel à 29 600 F ;

Paiement de chacun des 3 ouvriers à 2 500F/jour pendant 25 jours.

**Consigne :** Calcule le périmètre et l'aire du poulailler.

Trouve le prix de revient du poulailler.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N° SUR LA LISTE D'APPEL : \_\_\_\_\_

PRENOMS (S) ET NOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

CENTRE DE : \_\_\_\_\_

**NOTA – Le candidat est prié d'écrire en lettres majuscules.**

✂-----

**ÉDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE**  
**ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE / DURÉE : 60 MIN**  
**CONTRÔLE DES RESSOURCES (24 points)**

**Exercice 1 - (8 points)**

Relie chaque organisation à la ville où se trouve son siège

- |        |   |   |                    |
|--------|---|---|--------------------|
| UA     | • | • | Abijan             |
| CEDEAO | • | • | Addis-Abéba        |
| CAF    | • | • | Abuja              |
| BAD    | • | • | Ville du 6 Octobre |

**Exercice 2 - (4 points)**

Donne la signification des sigles suivants :

BOAD : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UEMOA : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OMVG : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CILSS : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Exercice 3 - (6 points)**

Qu'est-ce qu'une carence nutritionnelle ?

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'une avitaminose ?

\_\_\_\_\_

Cite deux maladies nutritionnelles.

\_\_\_\_\_

**Exercice 4 - (6 points)**

Qu'est-ce qu'une maladie bucco-dentaire ?

\_\_\_\_\_

Cite deux maladies maladie bucco-dentaires.

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'une maladie contagieuse ?

\_\_\_\_\_

# NE RIEN ECRIRE ICI

**NOTA – Le candidat est prié de n'écrire en aucun cas-dessus de la ligne perforée.**



## **CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE (16 points)**

**Contexte** : Pour mieux sensibiliser les habitants de ton quartier à participer à la lutte contre la dégradation de l'environnement de ton milieu, une ONG distribue des fiches à remplir et met à ta disposition les informations suivantes :

- **des formes de dégradation** : la pollution – la désertification

- **des causes** : le déboisement – le rejet de gaz toxiques – les ordures ménagères – les feux de brousse

- **des conséquences** : la disparition des forêts – le réchauffement climatique – la rareté de la pluie – la destruction de la couche d'ozone.

- **des solutions** : la mise en place de pare-feu – les bacs à ordures – l'imposition de taxes aux usines pollueurs – les campagnes de reboisement

**Consigne** : Remplis cette fiche à partir des informations ci-dessus :

Des formes de dégradation	deux causes	deux conséquences	deux solutions
La pollution	1-..... 2- .....	1-..... 2- .....	1-..... 2- .....
La désertification	1-..... 2- .....	1-..... 2- .....	1-..... 2- .....