LANGUE VIVANTE II

Séries : L1b-L2- L'1 **Epreuve du 2**ème **groupe**

CORRIGIDO

I. COMPREENSÃO DO TEXTO:

(8 valores)

A. Marca com uma cruz a resposta certa entre a, b ou c.

(2 valores)

1. desafios quer dizer: c) objetivos.	2. faixa etária significa: a) pessoas de	
	mesma geração.	
3. geração de renda serve para:	4. em busca de é equivalente a	
b. tornar os adolescentes produtivos.	c. à procura de.	

B. Encontra no texto sinónimos de.

(1 valor)

- 1. Educação primária (parágrafo 2) = educação básica.
- 2. Têm trabalhos (último parágrafo) = encontram empregos.
- C. Responde por verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações e justifica a resposta com base no texto. (2 valores)
 - Falso: Traz consequências para as crianças e os adolescentes, para a instituição de ensino e para toda a sociedade.
 - Verdadeiro: Para ajudar as famílias, muitos alunos entram no mercado de trabalho antes mesmo de concluir o ensino básico.
- D. Faz a correspondência entre os elementos da coluna A e os da B para ter frases corretas conforme à lógica do texto. (3 valores)

1 = c	2 = d	3 = b

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA;

(6 valores)

A. Completa o trecho seguinte por um dos indefinidos listados:

(2 valores)

alguns	tudo	muitos	nenhuma

B. Reescreve as frases começando-as como indicado.

(4 valores)

- 1. Era preciso que as autoridades **combatessem** o abandono escolar.
- 2. Apesar da educação **ser** importante, alguns pais incitam os filhos a trabalhar.
- 3. Muitos jovens **foram levados** a abandonar a escola pela geração de renda.
- 4. No ano passado a evasão escolar no Brasil teve motivos diferentes em cada faixa etária.

III. EXPRESSÃO ESCRITA;

(6 valores)

Expressão livre.