

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 1<sup>er</sup> groupeE S P A G N O LTEXTO:

Más de 270.000 niños se ven obligados a trabajar en Ecuador. El 7,1% de los menores de entre cinco y 14 años de edad trabaja (en condiciones de esclavitud, en las calles, economía informal...) y no va a la escuela. La pobreza los empuja a dejar sus estudios para salir a ganarse la vida. Hay muchos ejemplos, caras concretas, **vidas rasgadas**<sup>1</sup> por violencia y el hambre.

Cada mañana, desde hace cuatro años, Andrés P. recorre las calles del Centro Histórico de Quito vendiendo todo tipo de productos. Desde caramelos y cigarrillos hasta mascarillas e **insumos**<sup>2</sup> de limpieza. Este niño de siete años de edad no tuvo otra opción que trabajar, luego de que su padre abandonó hace tres años a la familia, compuesta también por su madre y su hermana. La familia es el sostén básico de una sociedad, más si cabe, en una economía que **descarta y aplasta**<sup>3</sup> a los más pequeños ....

Hay evidencias dolorosas como las que tienen que ver con la visión de los niños trabajando en las calles, en las plazas, en los mercados. Algunos son vendedores de frutas o caramelos, otros lustran zapatos y hasta se ofrecen de porteadores de cargas tan pesadas como su cuerpo. El denominador común son sus caras cargadas de tristeza y de desesperación, las ropas deterioradas, los zapatos rotos....

Según datos de UNICEF y de World Vision, el número de niños y adolescentes en las calles se ha incrementado en esta época en la Sierra y la Amazonía, con los consiguientes riesgos que esto conlleva, siendo tal vez el más evidente, el que muchos de estos niños probablemente no retornarán a clase y se quedarán sin el beneficio de la educación.

Hay otros riesgos implícitos que van aparejados con temas de prostitución, abuso de menores, incursión en el mundo de las drogas y en el microtráfico, hambre y alimentación inadecuada, todo derivado de la presencia de niños y adolescentes en las calles y la falta de seguridades que están acosando a nuestra sociedad.

Un país que no cuida de sus hijos, que deja caer en situaciones límites (de esclavitud) a grupos importantes y numerosos de su población, es un país que no está cumpliendo con los elementales deberes que tiene una sociedad organizada, además está hipotecando el futuro no solamente de quienes están en situación de calle, sino de la sociedad en su conjunto, dejando en la vía muerta a toda una comunidad. Es un país que degenera su tejido social y democrático.

Como ciudadanos del mundo no nos es ajeno las causas de la esclavitud. Y no debemos **eludir**<sup>4</sup> nuestra responsabilidad. Por eso me parece importante apoyar campañas como la del Movimiento Cultural Cristiano "Esta economía mata", ahora que comienza un nuevo curso.

**Juancho Fernández, carta a solidaridad.net, [www.solidaridad.net](http://www.solidaridad.net), 09 de septiembre de 2022.**

<sup>1</sup> Vidas destruidas

<sup>2</sup> Materias

<sup>3</sup> Separa y destruye

<sup>4</sup> Evitar, esquivar

**ACTIVIDADES**

**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO**

(8 puntos)

1. Elige el título más pertinente para el texto.

(1 punto)

- a. Niños agresores en Ecuador. b. Niños de la calle en Ecuador. c. Niños maltratados en Ecuador.

2. Localiza cada idea de la tabla siguiente en un párrafo del texto. (2 puntos)

| Ideas                                                             | Párrafos 1,2,3,4, 5,6,7 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Malas influencias y comportamientos negativos en la calle.        |                         |
| Necesidad de una toma de conciencia y de sensibilización.         |                         |
| Estadísticas indicando el número importante de niños en la calle. |                         |
| Observación de unos organismos Internacionales.                   |                         |

3. Las siguientes afirmaciones son todas verdaderas. Justifícalas. (3 puntos)

- a. El trabajo infantil es una realidad en Ecuador.  
b. En la calle, los niños ecuatorianos descubren la venta de productos ilícitos.  
c. En Ecuador, se da poca importancia a los derechos de los niños.

4. Relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo en la columna B. (2 puntos)

A

B

Beneficio

destruye

Sostén

fundamental

Degenera

provechoso

Básico

apoyo

**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

(6 puntos)

1. Escribe de otra manera la estructura subrayada.

(1.5 punto)

- a. Desde hace cuatro años, Andrés P. recorre las calles del Centro Histórico de Quito  
b. Otros lustran zapatos y hasta se ofrecen de porteadores.  
c. Tal vez muchos de ellos no retornen a clase.

2. Expresa la obligación con el subjuntivo.

(1 punto)

No debemos eludir nuestra responsabilidad.

3. Reemplaza el comparativo de igualdad por la superioridad.

(1 punto)

Se ofrecen de porteadores de cargas tan pesadas como su cuerpo.

4. Escribe en letras las cifras siguientes.

(0.5 punto)

270.000 niños;

5. Pon en presente la frase siguiente.

(1 punto)

Este niño de siete años no tuvo otra opción que trabajar, luego de que su padre abandonó a la familia.

6. Elige la opción correcta.

(1 punto)

Era posible que Ecuador (caiga/cayera/cajera) en situaciones límites de esclavitud.

**III. EXPRESION PERSONAL**

(6 puntos)

Elige uno de los temas y trátalo

**TEMA 1:** Analiza las consecuencias de la pobreza para los niños y propón unas soluciones para erradicarla.

**TEMA 2:** ¿Qué opinión tienes del trabajo cada vez más frecuente de los niños? Justifica tu respuesta.

**CORREGIDO**

**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)**

1. Elijo el título más pertinente para el texto. (1 punto)

b. Niños de la calle en Ecuador.

2. Localiza cada idea de la tabla siguiente en un párrafo del texto. (2 puntos)

| Ideas                                                             | Párrafos1,2,3,4, 5,6,7 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Malas influencias y comportamientos negativos en la calle.        | 5                      |
| Necesidad de una toma de conciencia y de sensibilización.         | 7                      |
| Estadísticas indicando el número importante de niños en la calle. | 1                      |
| Observación de unos organismos Internacionales.                   | 4                      |

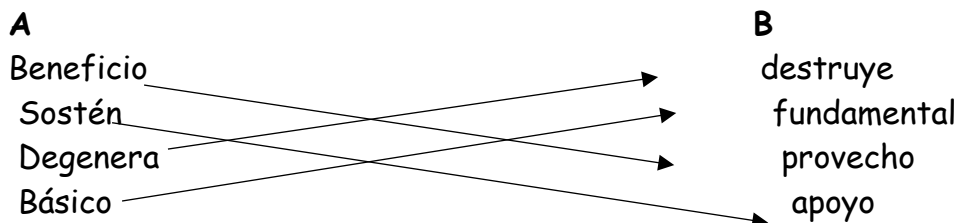
3. Las siguientes afirmaciones son todas verdaderas. Justifícalas. (3 puntos)

a. El trabajo infantil es una realidad en Ecuador. **P1** "Más de 270.000 niños se ven obligados a trabajar en Ecuador"

b. En la calle, los niños ecuatorianos descubren la venta de productos ilícitos. **P5** "Hay otros riesgos implícitos que van aparejados con temas de prostitución, abuso de menores, incursión en el mundo de las drogas y en el microtráfico, hambre y alimentación inadecuada3

c. En Ecuador, se da poca importancia a los derechos de los niños. **P6** "Un país que no cuida de sus hijos, que deja caer en situaciones límites (de esclavitud) a grupos importantes y numerosos de su población, es un país que no está cumpliendo con los elementales deberes que tiene una sociedad organizada"

4. Relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo de la columna B. (2 puntos)



**II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)**

1. Escribo de otra manera la estructura subrayada. (1.5 punto)

a. Hace cuatro años que Andrés P. recorre las calles del Centro Histórico de Quito  
Andrés P. lleva cuatro años recorriendo las calles del Centro Histórico de Quito

b. Otros lustran zapatos y aun/e incluso se ofrecen de porteadores.

c. Acaso/quizás... muchos de ellos no retornen a clase.

2. Expreso la obligación con el subjuntivo. (1 punto)

Hace falta/Es necesario/Es preciso/ que no eludamos nuestra responsabilidad.

3. Reemplazo el comparativo de igualdad por la superioridad. (1 punto)

Se ofrecen de porteadores de cargas más pesadas que su cuerpo.

4. Escribo en letras las cifras siguientes. (0.5 punto)

doscientos setenta mil niños;

5. Pongo en presente la frase siguiente. (1 punto)

6.

Este niño de siete años no **tiene** otra opción que trabajar, luego de que su padre **abandona** a la familia.

**7. Elijo la opción correcta.**

**(1 punto)**

Era posible que Ecuador **cayera** en situaciones límites de esclavitud.

**III. EXPRESION PERSONAL**

**(6 puntos)**

Elige uno de los temas y trátalo

**TEMA 1:** Analiza las consecuencias de la pobreza para los niños y propón unas soluciones para erradicarla.

**TEMA 2:** ¿Qué opinión tienes del trabajo cada vez más frecuente de los niños? Justifica tu respuesta.

**Propuesta de parrilla de corrección**

| <b>Ideas esperadas</b>                         | <b>Criterios de corrección</b>                                            | <b>Puntuación</b> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Considerar un mínimo de tres ideas pertinentes | -Presentación (estructura de la producción escrita y calidad de la copia) | 1 punto           |
|                                                | - Adecuación con el tema y pertinencia de las ideas                       | 2 puntos          |
|                                                | -Corrección de la lengua                                                  | 1 punto           |
|                                                | -Coherencia                                                               | 1 punto           |
|                                                | -Cohesión                                                                 | 1 punto           |