



XXXXXXXXXX

OFFICE DU BACCALAUREAT

Téléfax (221) 864 67 39 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

17 G 19-20 B 01

Durée : 02 heures

Série : L2-Coef : 6

Série : LA – Coef. 4

Séries L1a-L1b-L'1 – Coef. 2

Séries :S1-S1A-S2-S2A-S4-S5 Coef. 2

Epreuve du 2^{ème} groupe

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

A : HISTOIRE

COMMENTAIRE :

« La situation du Parti du « Congrès » peut être résumée ainsi : le gouvernement britannique doit d'abord accorder l'indépendance et transmettre l'appareil civil et militaire de l'Etat aux hommes du « Congrès » qui mettront en place un gouvernement national selon leurs propres conceptions. [...] Au contraire, la Ligue Musulmane se fonde sur la réalité. J'ai expliqué en détail les différences fondamentales entre Hindous et Musulmans. Il n'y a jamais eu, pendant tous ces siècles, d'unité sociale et politique entre ces deux principales nations. L'unité indienne dont-on parle aujourd'hui ne relève que de l'administration britannique qui n'a maintenu la paix, la loi, l'ordre dans ce pays que par le recours ultime à la police et l'armée. La revendication du « Congrès » est fondée sur une nationalité qui n'existe pas, sauf dans l'esprit de doux rêveurs. Notre solution se fonde sur la partition de territoire de ce sous-continent en deux Etats souverains : l'Hindustan et le Pakistan.

Déclaration d'Ali Jinnah devant la convention législative de la Ligue Musulmane, 7 avril 1946.

CONSIGNE

1. Présenter le contexte historique du texte en citant deux facteurs qui ont accéléré le processus de décolonisation de l'Inde. Analyser un des facteurs cités, au choix, en dix lignes au maximum.

(07 points)

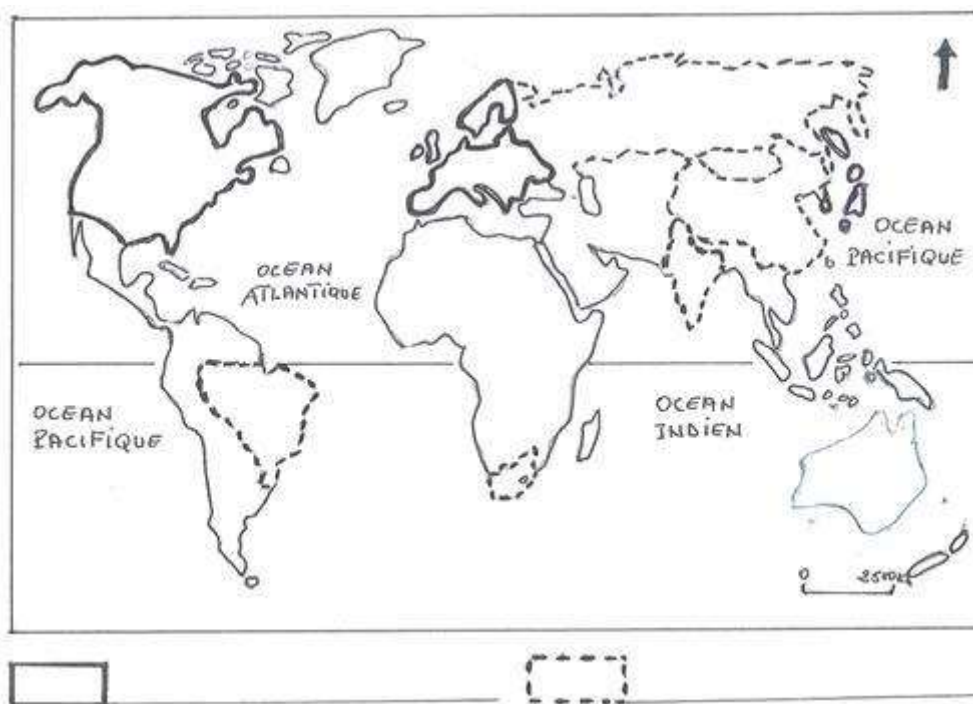
2. Identifier dans le document ci-dessus les deux protagonistes (les mouvements et leurs leaders respectifs) puis expliquer leurs positions respectives sur l'indépendance de l'Inde.

(07 points)

3. Analyser les conséquences de cette déclaration sur l'évolution politique de la péninsule indienne jusqu'en 1971.

(06 points)

B) GEOGRAPHIE : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS



CONSIGNES

1. Représenter sur le fond de carte, les pays de la triade et les BRICS (avec des couleurs ou des figurés différents pour chaque groupe).

(08 points)

2. Identifier puis nommer deux autres groupes. Analyser les relations qu'ils entretiennent avec la Triade et les BRICS, (10 lignes maximum).

(12 points)