2023GLS19-20NB0126 Durée: 02 heures Série L2 - Coef: 6 Série LA - Coef: 4 Séries L1a - L1b - L'1 - Coef2 Séries S1-S2-S4-S5 - Coef: 2

Epreuve du 2ème Groupe

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1/2

(TRAITER LE SUJET D'HISTOIRE ET CELUI DE GEOGRAPHIE)

HISTOIRE: COMMENTAIRE

TEXTE:

Le Conseil de sécurité.

Exprimant l'Inquiétude que continue de lui causer la grave situation au Moyen-Orient. Soulignant l'inadmissibilité de l'acquisition de territoires par la guerre et la nécessité d'œuvrer pour une paix juste et durable permettant à chaque Etat de la région de vivre en sécurité [...]

- 1. Affirme que l'accomplissement des principes de la Charte exige l'instauration d'une paix juste et durable au Moyen-Orient qui devrait comprendre l'application des deux principes suivants :
- retrait des forces armées israéliennes des territoires occupés lors du récent conflit.
- cessation de toutes assertions de belligérance ou de tous états de belligérance et respect et reconnaissance de souveraineté, de l'intégrité territoire et de l'indépendance politique de chaque Etat de la région et de leur droit de vivre en paix à l'intérieur de frontières sûres et reconnues à l'abri de menaces ou d'actes de force.
- 2. Affirme en outre, la nécessité :
 - de garantir la liberté de navigation sur les voies d'eau internationales de la région.
 - de réaliser un juste règlement du problème des réfugiés, de garantir l'inviolabilité territoriale et l'indépendance politique de chaque Etat de la région, par des mesures comprenant la création de zones démilitarisées.

Source : Résolution n°242, adoptée à l'unanimité par le Conseil de sécurité des Nations unies, 22 novembre 1967.

CONSIGNE

- 1. Présente le contexte dans lequel la Résolution 242 a été adoptée en expliquant les causes et les conséquences territoriales du conflit auquel elle fait allusion (10 points)
- 2. Dégage la portée historique de cette Résolution en analysant son impact sur le conflit israélo-arabe jusqu'en 1973. (10 points)

2023GLS19-20NB0126

 $\begin{array}{c} S\'{e}ries:L-S \\ \\ \textbf{Epreuve du 2}^{\grave{e}me} \ \textbf{Groupe} \end{array}$

SUJET: DE GEOGRAPHIE

THEME : Les inégalités de développement dans le monde

DOCUMENT 1: Indicateurs socioéconomiques de quelques pays en 2019

Pays	Populations	PIB global (milliards de \$)	IDH	Espérance de vie (ans)
Brésil	212 875 000	1 796	0,754	75
Chine	1 393 686 000	11 199	0,738	78
Etats-Unis	328 836 000	18 625	0,920	80
Japon	125 738 000	4 949,3	0,903	84
Sénégal	16 524 000	15	0,494	65

Source: Images économiques du monde, 2020.

DOCUMENT 2

Les 1 % les plus riches sont les grands gagnants d'une économie mondiale en mutation. Ils ont augmenté leur part de revenu entre 1990 et 2015, tandis qu'à l'autre extrémité de l'échelle, les 40 % les plus pauvres gagnaient moins d'un quart des revenus (...).

Trois stratégies pour rendre les pays égalitaires sont suggérées dans le rapport : la promotion de l'égalité d'accès aux chances (par le biais, par exemple, de l'accès universel à l'éducation) ; des politiques fiscales qui incluent des mesures pour les politiques sociales, telles que les prestations de chômage et d'invalidité ; et une législation qui s'attaque aux préjugés et à la discrimination, tout en favorisant une plus grande participation des groupes défavorisés.

Source : Rapport 2020 des Nations Unies sur l'économie mondiale.

CONSIGNES

- 1. A partir du document 1, représenter graphiquement sur le même repère le PIB / habitant et l'IDH des pays indiqués. Interpréter le graphique réalisé. (10 points)
- 2. En s'appuyant sur les différents documents, évaluer la pertinence des stratégies proposées pour réduire les inégalités en insistant sur le cas du Sénégal. (10points)